

Wymagania edukacyjne – etyka

Kryteria osiągnięć na poszczególne oceny szkolne.

Metody oceniania osiągnięć ucznia: podczas oceniania nauczyciel musi unikać zróżnicowania stopni szkolnych ze względu na poglądy. Ocenie można poddać: sprawność uczniów w opisywaniu i ocenie rzeczywistości, znajomość pojęć i teorii etycznych, umiejętność rozpoznawania w wypowiedziach i czynach ludzkich założeń i poglądów moralnych. Kluczowym elementem podlegającym ocenianiu jest umiejętność dostrzegania etycznego wymiaru rzeczywistości. Szczególny nacisk zostanie położony na aktywność na zajęciach. Biorąc pod uwagę obawy przed publicznym zabieraniem głosu, uczeń może skorzystać z innych możliwości, które będą premiowane (np. w formie pisemnej).

- 1. Ocenę celującą** otrzymuje ją uczeń, który uczestniczy w różnych konkursach filozoficznych (w tym w Olimpiadzie Filozoficznej) i osiąga w nich sukcesy. Uczeń uzupełnia swoją wiedzę na temat etyki o dodatkowe lektury. Angażuje się w podejmowane na lekcjach dyskusje i dociekliwie rozstrzyga omawiane kwestie natury etycznej.
- 2. Ocenę bardzo dobrą** uzyskuje uczeń, który aktywnie uczestniczy w pracy na lekcjach, chętnie wypowiada swoje zdanie na temat poruszanych zagadnień. Ponadto przyswoił podawaną na zajęciach wiedzę w stopniu bardzo dobrym i potrafi ją twórczo wykorzystywać.
- 3. Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który ma pewne braki w wiedzy, ale jego postawa i zaangażowanie na lekcjach są znaczące. Chętnie bierze udział w dyskusjach i podejmuje próby rozstrzygania problemów etycznych.
- 4. Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który fragmentarycznie opanował omawiany materiał i nie wykazuje aktywności na zajęciach.
- 5. Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który tylko biernie uczestniczy w zajęciach. Nie opanował wystarczająco materiału, a wypowiedzianie się na temat problemów etycznych sprawia mu znaczne trudności.
- 6. Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie wykazuje żadnego zainteresowania omawianymi na zajęciach zagadnieniami oraz nie opanował w stopniu elementarnym wiedzy przedmiotowej.