

WYMAGANIA SZCZEGÓŁOWE DLA KLASY 3

JĘZYK HISZPAŃSKI – PODRĘCZNIK „DESCUBRE 2 i DESCUBRE 3”

Wymagania edukacyjne - ocena				
	Konieczne - dopuszczający	Podstawowe - dostateczny	Rozszerzające - dobry	Dopełniające – bardzo dobry
Descubre 2 Módulo 3				
Lección 7	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - w prosty sposób, z pomocą nauczyciela opisuje aktualnie wykonywane czynności - wymienia niektóre prace domowe, miejsca w mieście, - wymienia podstawowe czynności wykonywane na świeżym powietrzu - w prosty sposób z pomocą nauczyciela opisuje miejsca, - podaje godzinę, - w prosty sposób, z pomocą nauczyciela prowadzi rozmowę przez telefon - z pomocą nauczyciela mówi o samopoczuciu - z pomocą nauczyciela, w prosty sposób opisuje miasto - zna formę gerundio (regularną i nieregularną) - zna peryfrazę seguir+gerundio - zna i z pomocą nauczyciela stosuje czasowniki zwrotne - zna i z pomocą nauczyciela stosuje stopień najwyższy przymiotnika 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - w prosty sposób opisuje aktualnie wykonywane czynności - wymienia podstawowe prace domowe, miejsca w mieście, - wymienia podstawowe czynności wykonywane na świeżym powietrzu - w prosty sposób opisuje miejsca, - podaje godzinę, - w prosty sposób prowadzi rozmowę przez telefon - mówi w prosty sposób o samopoczuciu - w prosty sposób opisuje miasto - zna i stosuje formę gerundio (regularną i nieregularną) - zna i stosuje peryfrazę seguir+gerundio - zna i stosuje czasowniki zwrotne - zna i stosuje stopień najwyższy przymiotnika 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisuje aktualnie wykonywane czynności - wymienia większość prac domowych, miejsc w mieście, - wymienia większość czynności wykonywanych na świeżym powietrzu - opisuje miejsca, - podaje godzinę, - dość poprawnie prowadzi rozmowę przez telefon - dość szczegółowo opisuje samopoczucie - dość szczegółowo opisuje miasto - zna i stosuje formę gerundio (regularną i nieregularną) popełniając nieliczne błędy - zna i stosuje peryfrazę popełniając nieliczne błędy - zna i stosuje peryfrazę seguir+gerundio popełniając nieliczne błędy - zna i stosuje czasowniki zwrotne popełniając nieliczne błędy 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - szczegółowo opisuje aktualnie wykonywane czynności - zna szczegółowo nazwy prac domowych oraz miejsca w mieście - szczegółowo opisuje czynności wykonywane na świeżym powietrzu - szczegółowo opisuje miejsca - precyzyjnie określa godzinę - płynnie prowadzi rozmowę przez telefon - wyraża swoją opinię i ocenia swoje samopoczucie - płynnie opisuje miasto - rozumie różnice pomiędzy peryfrazą estar+gerundio i seguir+gerundio - zna i prawidłowo stosuje konstrukcję estar+gerundio - zna i prawidłowo stosuje peryfrazę seguir+gerundio - zna i prawidłowo stosuje czasowniki zwrotne - płynnie stosuje stopień najwyższy przymiotnika

			<ul style="list-style-type: none"> - zna i stosuje poprawnie stopień najwyższy przymiotnika 	
Lección 8	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - w prosty sposób, z pomocą nauczyciela opisuje czynności zakończone w bliskiej przeszłości - wymienia niektóre czynności codzienne - wymienia bardzo podstawowe słownictwo związane z przestępstwami - w prosty sposób z pomocą nauczyciela opowiada niedawne historie, - w prosty sposób, z pomocą nauczyciela opowiada o małych wypadkach - w prosty sposób, z pomocą nauczyciela potrafi poprosić o wybaczenie - z pomocą nauczyciela usprawiedliwia się - zna czas przeszły Preterito Perfecto - zna imiesłów bierny regularny/ nieregularny - zna i z pomocą nauczyciela stosuje konektory do usprawiedliwiania się i proszenia o wybaczenie 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - w prosty sposób opisuje czynności zakończone w bliskiej przeszłości - wymienia niektóre czynności codzienne - wymienia podstawowe słownictwo związane z przestępstwami - w prosty sposób opowiada niedawne historie, - w prosty sposób opowiada o małych wypadkach - w prosty sposób potrafi poprosić o wybaczenie - w prosty sposób usprawiedliwia się - zna i stosuje czas przeszły Preterito Perfecto - zna i stosuje imiesłów bierny regularny/ nieregularny - zna i stosuje konektory do usprawiedliwiania się i proszenia o wybaczenie 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisuje czynności zakończone w bliskiej przeszłości - wymienia większość czynności codziennych - wymienia większość słownictwa związanego z przestępstwami - opowiada popełniając nieliczne błędy niedawne historie, - opowiada o małych wypadkach - potrafi poprosić o wybaczenie - usprawiedliwia się - zna i stosuje czas przeszły Preterito Perfecto popełniając nieliczne błędy - zna i stosuje imiesłów bierny regularny/ nieregularny popełniając nieliczne błędy - zna i stosuje konektory do usprawiedliwiania się i proszenia o wybaczenie popełniając nieliczne błędy 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - szczegółowo opisuje czynności zakończone w bliskiej przeszłości - zna szczegółowo większość czynności codziennych - szczegółowo zna słownictwo związane z przestępstwami - szczegółowo opowiada popełniając nieliczne błędy niedawne historie, - precyzyjnie opowiada o małych wypadkach - płynnie potrafi poprosić o wybaczenie, usprawiedliwia się - zna i prawidłowo stosuje czas przeszły Preterito Perfecto - zna i prawidłowo stosuje konektory do usprawiedliwiania się i proszenia o wybaczenie
Lección 9	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - w prosty sposób, z pomocą nauczyciela opowiada o doświadczeniach życiowych - wymienia bardzo podstawowe 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - w prosty sposób opowiada o doświadczeniach życiowych - wymienia podstawowe słownictwo związane z podróżami - zna podstawowe słownictwo 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opowiada o doświadczeniach życiowych popełniając nieliczne błędy - zna słownictwo związane z podróżami - zna większość słownictwa 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - szczegółowo opowiada o doświadczeniach życiowych popełniając nieliczne błędy - zna szczegółowo słownictwo związane z podróżami

	<ul style="list-style-type: none"> słownictwo związane z podróżami wymienia bardzo podstawowe słownictwo związane z ze światem pracy w prosty sposób z pomocą nauczyciela wyraża częstotliwość w przeszłości w prosty sposób, z pomocą nauczyciela pisze CV w prosty sposób, z pomocą nauczyciela przeprowadza rozmowę kwalifikacyjną do pracy z pomocą nauczyciela opisuje swoje zdolności zawodowe zna czas przeszły Preterito Perfecto zna niektóre wyrażenia opisujące częstotliwość 	<ul style="list-style-type: none"> związane z ze światem pracy w prosty sposób wyraża częstotliwość w przeszłości w prosty sposób pisze CV w prosty sposób przeprowadza rozmowę kwalifikacyjną do pracy opisuje swoje podstawowe zdolności zawodowe zna i stosuje czas przeszły Preterito Perfecto zna i stosuje podstawowe wyrażenia opisujące częstotliwość 	<ul style="list-style-type: none"> związanego z ze światem pracy wyraża częstotliwość w przeszłości popełniając nieliczne błędy pisze podstawowe CV potrafi przeprowadzić podstawową rozmowę kwalifikacyjną do pracy zna i stosuje czas przeszły Preterito Perfecto popełniając nieliczne błędy opisuje swoje zdolności zawodowe zna i stosuje imiesłów bierny regularny/ nieregularny popełniając nieliczne błędy zna i stosuje wyrażenia opisujące częstotliwość 	<ul style="list-style-type: none"> szczegółowo zna słownictwo związane ze światem pracy szczegółowo wyraża częstotliwość w przeszłości popełniając nieliczne błędy pisze poprawne CV precyzyjnie przeprowadza podstawową rozmowę kwalifikacyjną do pracy płynnie opisuje swoje zdolności zawodowe zna i prawidłowo stosuje czas przeszły Preterito Perfecto zna i prawidłowo stosuje wyrażenia opisujące częstotliwość
--	--	--	--	--

Descubre 3 Módulo 1

Lección 1	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> w prosty sposób, z pomocą nauczyciela opisuje osoby, stany, miejsca, położenie wymienia niektóre zjawiska pogodowe, zabytki, elementy przyrody w prosty sposób, z pomocą nauczyciela opisuje wykonywane czynności z pomocą nauczyciela mówi o wydarzeniach przeszłych z pomocą nauczyciela, w prosty sposób opisuje przeżycia osobiste zna niektóre różnice pomiędzy ser, estar, haber 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> w prosty sposób opisuje osoby, stany, miejsca, położenie wymienia podstawowe zjawiska pogodowe, zabytki, elementy przyrody w prosty sposób opisuje wykonywane czynności w prosty sposób mówi o wydarzeniach przeszłych używa prostych struktur do opisu przeżyć osobistych zna podstawowe różnice pomiędzy ser, estar, haber zna i popełniając błędy stosuje 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> opisuje osoby, stany, miejsca, położenie wymienia większość zjawisk pogodowych, zabytki, elementy przyrody dość szczegółowo opisuje wykonywane czynności dość poprawnie mówi o wydarzeniach przeszłych używa różnych struktur do opisu przeżyć osobistych rozumie większość różnic pomiędzy ser, estar, haber zna i popełniając nieliczne błędy 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> szczegółowo opisuje osoby, stany, miejsca, położenie precyzyjnie określa pogodę, zabytki, elementy przyrody szczegółowo opisuje wykonywane czynności płynnie opowiada o wydarzeniach przeszłych wyraża swoją opinię i ocenia w sposób precyzyjny płynnie używa różnych struktur do opisu przeżyć osobistych rozumie różnice pomiędzy ser, estar, haber
------------------	---	--	---	--

	<p>estar, haber:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zna konstrukcję estar+gerundio – zna i z pomocą nauczyciela stosuje czas pretérito perfecto – zna i z pomocą nauczyciela stosuje czas futuro imperfecto – zna niektóre okoliczniki czasu futuro imperfecto 	<p>konstrukcję estar+gerundio</p> <ul style="list-style-type: none"> – zna i stosuje czas pretérito perfecto popełniając błędy – zna i stosuje czas futuro imperfecto popełniając błędy – zna podstawowe okoliczniki czasu futuro imperfecto 	<p>stosuje konstrukcję estar + gerundio</p> <ul style="list-style-type: none"> – zna i stosuje czas pretérito perfecto popełniając nieliczne błędy – zna i stosuje czas futuro imperfecto popełniając nieliczne błędy – zna dość szczegółowo okoliczniki czasu futuro imperfecto 	<ul style="list-style-type: none"> – zna i prawidłowo stosuje konstrukcję estar+gerundio – zna i prawidłowo stosuje czas pretérito perfecto – zna i prawidłowo stosuje czas futuro imperfecto – płynnie używa okoliczników czasu futuro imperfecto
Lección 2.	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – z pomocą nauczyciela, w prosty sposób opowiada o podróżach – z pomocą nauczyciela, w prosty sposób mówi o czynnościach zakończonych w przeszłości – z pomocą nauczyciela, w prosty sposób wartościuje doświadczenia – z pomocą nauczyciela tworzy pierwszy typ zdania warunkowego – z pomocą nauczyciela, w prosty sposób pisze opowiadanie – zna nazwy wybranych środków transportu – nazywa wybrane czynności czasu wolnego – nazywa wybrane wydarzenia i święta – zna wybrane słownictwo związane z podróżami i wakacjami – zna niektóre określniki czasu Pretérito indefinido 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – w prosty sposób opowiada o podróżach – w prosty sposób mówi o czynnościach zakończonych w przeszłości – w prosty sposób wartościuje doświadczenia – tworzy pierwszy typ zdania warunkowego popełniając błędy – w prosty sposób pisze opowiadanie – zna nazwy podstawowych środków transportu – nazywa kilka czynności czasu wolnego – nazywa podstawowe wydarzenia i święta – zna podstawowe słownictwo związane z podróżami i wakacjami – zna podstawowe określniki czasu Pretérito indefinido 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – przeważnie poprawnie opowiada o podróżach – przeważnie poprawnie mówi o czynnościach zakończonych w przeszłości – Przeważnie poprawnie wartościuje doświadczenia – Przeważnie poprawnie tworzy pierwszy typ zdania warunkowego – Przeważnie poprawnie pisze opowiadanie – zna nazwy większości środków transportu – nazywa większość czynności czasu wolnego – nazywa większość wydarzeń i świąt – zna większość słownictwa związanego z podróżami i wakacjami – zna większość określników czasu Pretérito indefinido 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – poprawnie i szczegółowo opowiada o podróżach – Poprawnie i szczegółowo mówi o czynnościach zakończonych w przeszłości – poprawnie i szczegółowo wartościuje doświadczenia – Poprawnie i szczegółowo tworzy pierwszy typ zdania warunkowego – Poprawnie i szczegółowo pisze opowiadanie – zna nazwy środków transportu – nazywa wiele czynności czasu wolnego – nazywa wiele wydarzeń i świąt – zna różnorodne słownictwo związane z podróżami i wakacjami – zna i poprawnie stosuje określniki czasu Pretérito indefinido

<p>Lección 3.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – z pomocą nauczyciela, w prosty sposób opowiada anegdoty, historie – z pomocą nauczyciela, w prosty sposób mówi o czynnościach zakończonych w przeszłości niemającej związku z teraźniejszością – zna nazwy wybrane czasowniki regularne i nieregularne w czasie pretérito indefinido – z pomocą nauczyciela odmienia i porównuje czasowniki ser/ haber 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – w prosty sposób opowiada anegdoty, historie – w prosty sposób mówi o czynnościach zakończonych w przeszłości niemającej związku z teraźniejszością – zna niektóre czasowniki regularne i nieregularne w czasie pretérito indefinido – odmienia i porównuje czasowniki ser/haber popełniając błędy 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – z reguły poprawnie opowiada anegdoty, historie – z reguły poprawnie mówi o czynnościach zakończonych w przeszłości niemającej związku z teraźniejszością – zna nazwy większość czasowników regularnych i nieregularnych w czasie pretérito indefinido - przeważnie poprawnie odmienia i porównuje czasowniki ser/haber 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – poprawnie opowiada anegdoty, historie – poprawnie mówi o czynnościach zakończonych w przeszłości niemającej związku z teraźniejszością – wyczerpująco opisuje swój stan zdrowia – wyczerpująco opisuje symptomy – poprawnie udziela wskazówek i prosi o radę – zna wiele czasowników regularnych i nieregularnych w czasie pretérito indefinido - poprawnie odmienia i porównuje czasowniki ser/haber
--------------------------	---	--	---	---