

WYMAGANIA SZCZEGÓŁOWE DLA KLASY 4

JĘZYK HISZPAŃSKI – PODRĘCZNIK „DESCUBRE 3” i „DESCUBRE 4”

Wymagania edukacyjne - ocena					
Konieczne - dopuszczający		Podstawowe - dostateczny		Rozszerzające - dobry	Dopełniające – bardzo dobry
Módulo 3					
Lección 7.	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – z pomocą nauczyciela, w bardzo prosty sposób opowiada wydarzenia historyczne – z pomocą nauczyciela, w bardzo prosty sposób relacjonuje wydarzenia – z pomocą nauczyciela, w bardzo prosty sposób sytuje wydarzenia historyczne w czasie – z pomocą nauczyciela, w podstawowym zakresie opowiada anegdotę – z pomocą nauczyciela, w bardzo prosty sposób opowiada żart – z pomocą nauczyciela, w prosty sposób tworzy zdania w stronie czynnej – z pomocą nauczyciela tworzy stronę bierną z czasownikiem ser – Zna i z pomocą nauczyciela tworzy konstrukcję estar + gerundio w czasie przeszłym – z pomocą nauczyciela używa podstawowych przyimków 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – w bardzo prosty sposób opowiada wydarzenia historyczne – w prosty sposób relacjonuje wydarzenia – w prosty sposób sytuje wydarzenia historyczne w czasie – w podstawowym zakresie opowiada anegdotę – w prosty sposób opowiada żart – w prosty sposób tworzy zdania w stronie czynnej – tworzy stronę bierną z czasownikiem ser – Zna i tworzy proste konstrukcje z estar + gerundio w czasie przeszłym – w podstawowym zakresie z używa przyimków 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – adekwatnie i przeważnie poprawnie opowiada wydarzenia historyczne – przeważnie poprawnie relacjonuje wydarzenia – przeważnie adekwatnie i poprawnie sytuje wydarzenia historyczne w czasie – dość wyczerpująco opowiada anegdotę – przeważnie poprawnie opowiada żart – przeważnie poprawnie tworzy zdania w stronie czynnej – Przeważnie poprawnie tworzy stronę bierną z czasownikiem ser – Zna i tworzy przeważnie poprawne konstrukcje z estar + gerundio w czasie przeszłym – Przeważnie poprawnie stosuje przyimki 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – adekwatnie i poprawnie opowiada wydarzenia historyczne – poprawnie relacjonuje wydarzenia – adekwatnie i poprawnie sytuje wydarzenia historyczne w czasie – wyczerpująco opowiada anegdotę – poprawnie opowiada żart – poprawnie tworzy zdania w stronie czynnej – poprawnie tworzy stronę bierną z czasownikiem ser – Zna i tworzy poprawne konstrukcje z estar + gerundio w czasie przeszłym – poprawnie stosuje przyimki 	

Lección 8.	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – z pomocą nauczyciela, w prosty sposób mówi o czynnościach codziennych – z pomocą nauczyciela, w prosty sposób mówi o rozrywkach i czasie wolnym – z pomocą nauczyciela, w prosty sposób wyraża opinię o kulturze – z pomocą nauczyciela, w prosty sposób proponuje, akceptuje i odrzuca propozycje – z pomocą nauczyciela, opisuje program telewizyjny i film – z pomocą nauczyciela, w prosty sposób wyraża przyczynę – zna wybrane nazwy programów telewizyjnych i gatunki filmów – zna wybrane przymiotniki określające – zna wybrane zaimki względne – z pomocą nauczyciela w prosty sposób tworzy zdania okolicznikowe czasu i przyczyny – z pomocą nauczyciela tworzy zdania w czasie pluscuamperfecto 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – w prosty sposób mówi o czynnościach codziennych – w prosty sposób mówi o rozrywkach i czasie wolnym – w prosty sposób wyraża opinię o kulturze – w prosty sposób proponuje, akceptuje i odrzuca propozycje – w prosty sposób opisuje program telewizyjny i film – w prosty sposób wyraża przyczynę – zna niektóre nazwy programów telewizyjnych i gatunki filmów – zna niektóre przymiotniki określające – zna niektóre zaimki względne – w prosty sposób tworzy zdania okolicznikowe czasu i przyczyny – tworzy podstawowe zdania w czasie pluscuamperfecto 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – przeważnie poprawnie mówi o czynnościach codziennych – w sposób adekwatny mówi o rozrywkach i czasie wolnym – adekwatnie do sytuacji wyraża opinię o kulturze – w sposób adekwatny proponuje, akceptuje i odrzuca propozycje – przeważnie poprawnie opisuje program telewizyjny i film – w sposób adekwatny wyraża przyczynę – zna i stosuje różne nazwy programów telewizyjnych i gatunki filmów – zna i stosuje różne zaimki względne – w sposób adekwatny tworzy zdania okolicznikowe czasu i przyczyny – tworzy zdania w czasie pluscuamperfecto 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – poprawnie mówi o czynnościach codziennych – w sposób adekwatny i poprawny mówi o rozrywkach i czasie wolnym – adekwatnie do sytuacji i poprawnie wyraża opinię o kulturze – w sposób adekwatny i poprawny proponuje, akceptuje i odrzuca propozycje – poprawnie opisuje program telewizyjny i film – w sposób poprawny wyraża przyczynę – zna i stosuje poprawnie różne nazwy programów telewizyjnych i gatunki filmów – zna i stosuje poprawnie różne zaimki względne – w sposób adekwatny i poprawny tworzy zdania okolicznikowe czasu i przyczyny – tworzy poprawne zdania w czasie pluscuamperfecto
Lección 9.	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – z pomocą nauczyciela, w prosty sposób mówi o czynnościach codziennych – z pomocą nauczyciela, w prosty sposób mówi o rozrywkach i czasie wolnym – z pomocą nauczyciela, w prosty sposób wyraża opinię o 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – w prosty sposób mówi o czynnościach codziennych – w prosty sposób mówi o rozrywkach i czasie wolnym – w prosty sposób wyraża opinię o kulturze – pisze bardzo prosty artykuł o wydarzeniu kulturalnym 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – przeważnie poprawnie mówi o czynnościach codziennych – w sposób adekwatny mówi o rozrywkach i czasie wolnym – adekwatnie do sytuacji wyraża opinię o kulturze 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – poprawnie mówi o czynnościach codziennych – w sposób adekwatny i poprawny mówi o rozrywkach i czasie wolnym – adekwatnie do sytuacji

	<ul style="list-style-type: none"> - kulturze - z pomocą nauczyciela, pisze artykuł o wydarzeniu kulturalnym - zna wybrane słownictwo związane z rozrywką i czasem wolnym - zna wybrane gatunki muzyczne - z pomocą nauczyciela opisuje plakat i obraz 	<ul style="list-style-type: none"> - zna podstawowe słownictwo związane z rozrywką i czasem wolnym - zna podstawowe gatunki muzyczne - w prosty sposób opisuje plakat i obraz 	<ul style="list-style-type: none"> - pisze prosty artykuł o wydarzeniu kulturalnym - zna większość słownictwa związanego z rozrywką i czasem wolnym - zna większość gatunków muzycznych - przeważnie poprawnie opisuje plakat i obraz 	<ul style="list-style-type: none"> - i poprawnie wyraża opinię o kulturze - pisze bardziej rozbudowany artykuł o wydarzeniu kulturalnym - zna słownictwo związane z rozrywką i czasem wolnym - zna gatunki muzyczne - poprawnie opisuje plakat i obraz
--	---	--	---	---

Módulo 1

Lección 1	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Z pomocą nauczyciela, w prosty sposób mówi o planach i przewidywaniach na przyszłość - Z pomocą nauczyciela, w prosty sposób pyta o opinię i wyraża ją - Z pomocą nauczyciela, w prosty sposób okazuje zgodę lub niezgodę, wątpliwość, intencję, warunek i przypuszczenie - Z pomocą nauczyciela, w prosty sposób obiecuje coś - posługuje się bardzo prostym zasobem środków leksykalnych z zakresu rodzina, edukacja, praca, nauka i technika, media - tworzy regularne formy czasu futuro imperfecto - z pomocą nauczyciela tworzy proste zdania warunkowe pierwszego typu 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - w prosty sposób mówi o planach i przewidywaniach na przyszłość - w prosty sposób pyta o opinię i wyraża ją - w prosty sposób okazuje zgodę lub niezgodę, wątpliwość, intencję, warunek i przypuszczenie - w prosty sposób obiecuje coś - posługuje się prostym zasobem środków leksykalnych z zakresu rodzina, edukacja, praca, nauka i technika, media - tworzy regularne i niektóre nieregularne formy czasu futuro imperfecto, popełniając błędy - tworzy proste zdania warunkowe pierwszego typu 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - w dość rozbudowany sposób mówi o planach i przewidywaniach na przyszłość - Z reguły poprawnie pyta o opinię i wyraża ją - z reguły poprawnie wyraża zgodę lub niezgodę, wątpliwość, intencję, warunek i przypuszczenie - obiecuje coś wykorzystując bardziej urozmaicone środki językowe - posługuje się dość obszernym zasobem środków leksykalnych z zakresu rodzina, edukacja, praca, nauka i technika, media - przeważnie poprawnie tworzy i stosuje formy czasu futuro imperfecto 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyczerpująco mówi o planach i przewidywaniach na przyszłość - poprawnie pyta o opinię i wyraża ją używając różnych środków - poprawnie wyraża zgodę lub niezgodę, wątpliwość, intencję, warunek i przypuszczenie, używając różnych środków -poprawnie obiecuje coś wykorzystując urozmaicone środki językowe - posługuje się obszernym zasobem środków leksykalnych z zakresu rodzina, edukacja, praca, nauka i technika, media - poprawnie tworzy i stosuje formy czasu futuro imperfecto - poprawnie tworzy zdania warunkowe pierwszego typu
------------------	---	--	---	--

			- Przeważnie poprawnie tworzy zdania warunkowe pierwszego typu	
Lección 2	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - z pomocą nauczyciela, w prosty sposób wyraża uczucia - z pomocą nauczyciela, w prosty sposób prosi o rady i ich udziela - z pomocą nauczyciela, w prosty sposób prosi i reaguje na prośby - z pomocą nauczyciela, w prosty sposób daje wymówki oraz wyraża usprawiedliwienie/ powód dla danej sytuacji - z pomocą nauczyciela, w prosty sposób wyraża grzeczność i dziękuje - z pomocą nauczyciela, w prosty sposób formułuje hipotezy - z pomocą nauczyciela, w prosty sposób przekazuje słowa innych - Z pomocą nauczyciela nazywa niektóre relacje międzyludzkie, problemy uczuciowe, stany ducha i uczucia 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - w prosty sposób wyraża uczucia - w prosty sposób prosi o rady i ich udziela - w prosty sposób prosi i reaguje na prośby - w prosty sposób daje wymówki oraz wyraża usprawiedliwienie/ powód dla danej sytuacji - w prosty sposób wyraża grzeczność i dziękuje - w prosty sposób formułuje hipotezy - w prosty sposób przekazuje słowa innych - nazywa niektóre relacje międzyludzkie, problemy uczuciowe, stany ducha i uczucia 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dość wyczerpująco wyraża uczucia, używając dość zróżnicowanych struktur - z reguły poprawnie prosi o rady i ich udziela, używając dość zróżnicowanych struktur - z reguły poprawnie prosi i reaguje na prośby - dość wyczerpująco daje wymówki oraz wyraża usprawiedliwienie/ powód dla danej sytuacji - z reguły poprawnie wyraża grzeczność i dziękuje - z reguły poprawnie formułuje hipotezy, używając dość zróżnicowanych struktur - z reguły poprawnie przekazuje słowa innych - nazywa relacje międzyludzkie, problemy uczuciowe, stany ducha i uczucia, używając dość zróżnicowanych struktur 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyczerpująco wyraża uczucia, używając zróżnicowanych struktur - poprawnie prosi o rady i ich udziela, używając zróżnicowanych struktur - poprawnie prosi i reaguje na prośby - wyczerpująco daje wymówki oraz wyraża usprawiedliwienie/ powód dla danej sytuacji - poprawnie wyraża grzeczność i dziękuje - poprawnie formułuje hipotezy, używając zróżnicowanych struktur - poprawnie przekazuje słowa innych - nazywa relacje międzyludzkie, problemy uczuciowe, stany ducha i uczucia, używając zróżnicowanych struktur
Módulo 2				

Lección 4.	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Z pomocą nauczyciela, w prosty sposób wyraża życzenia, gratuluje - Z pomocą nauczyciela, w prosty sposób opisuje zwyczaje społeczne - z pomocą nauczyciela, w prosty sposób daje rady oraz instrukcje - Z pomocą nauczyciela mówi o uroczystościach i zwyczajach - Zna i stosuje z pomocą nauczyciela wybrane słownictwo związane z uroczystościami, urodzinami, prezentami - Z pomocą nauczyciela stosuje i tryb rozkazujący twierdzący i przeczący 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - W prosty sposób wyraża życzenia, gratuluje - W prosty sposób opisuje zwyczaje społeczne - W prosty sposób udziela rad oraz daje instrukcje - W prosty sposób opowiada o uroczystościach i zwyczajach - Zna i stosuje w prosty sposób wybrane słownictwo związane z uroczystościami, urodzinami, prezentami - Stosuje tryb rozkazujący twierdzący i przeczący popełniając błędy 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dość wyczerpująco wyraża życzenia, gratuluje - Dość wyczerpująco opisuje zwyczaje społeczne - Z reguły poprawnie udziela rad oraz daje instrukcje - Z reguły poprawnie opowiada o uroczystościach i zwyczajach - Zna i stosuje z reguły poprawnie słownictwo związane z uroczystościami, urodzinami, prezentami - Z reguły poprawnie stosuje tryb rozkazujący twierdzący i przeczący 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wyczerpująco wyraża życzenia, gratuluje - wyczerpująco opisuje zwyczaje społeczne - Poprawnie udziela rad oraz daje instrukcje - Poprawnie opowiada o uroczystościach i zwyczajach - Zna i stosuje poprawnie słownictwo związane z uroczystościami, urodzinami, prezentami - Poprawnie stosuje tryb rozkazujący twierdzący i przeczący
-------------------	---	---	---	---