

WYMAGANIA SZCZEGÓŁOWE DLA KLASY 3 JĘZYK HISZPAŃSKI – PODRĘCZNIK „DESCUBRE 2”

Wymagania edukacyjne - ocena					
Konieczne - dopuszczający		Podstawowe - dostateczny		Rozszerzające - dobry	Dopełniające – bardzo dobry
Descubre 2 Módulo 2					
Lección 4.	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Z pomocą nauczyciela, w prosty sposób mówi o swoich preferencjach żywieniowych – Z pomocą nauczyciela, w prosty sposób składa zamówienie w restauracji lub barze – z pomocą nauczyciela, w prosty sposób ocenia jakość jedzenia – Rozumie, z pomocą nauczyciela, bardzo prosty przepis kulinarny – Z pomocą nauczyciela, pisze bardzo prosty przepis kulinarny – Zna nazwy głównych posiłków i wybranych napojów – Zna nazwy wybranych dań i ich wybranych składników – Zna wybrane sposoby przygotowania jedzenia – zna nazwy wybranych sztuców i elementów zastawy stołowej – Zna podstawowe formy czasowników regularnych w trybie rozkazującym twierdzącym (osoby tú, vosotros) – Z pomocą nauczyciela łączy zaimki 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – w prosty sposób mówi o swoich preferencjach żywieniowych – w prosty sposób składa zamówienie w restauracji lub barze – w prosty sposób ocenia jakość jedzenia – Rozumie bardzo prosty przepis kulinarny – pisze bardzo prosty przepis kulinarny – Zna nazwy głównych posiłków i kilku napojów – Zna nazwy kilku dań i ich składników – Zna kilka sposobów przygotowania jedzenia – zna nazwy niektórych sztuców i elementów zastawy stołowej – Zna podstawowe formy czasowników regularnych i nieregularnych w trybie rozkazującym twierdzącym (osoby tú, vosotros) – łączy zaimki dopełnienia bliższego z trybem rozkazującym w prostych przykładach – 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – dość wyczerpująco i poprawnie mówi o swoich preferencjach żywieniowych – składa zamówienie w restauracji lub barze – w różny sposób ocenia jakość jedzenia – Rozumie prosty przepis kulinarny – pisze prosty przepis kulinarny – Zna nazwy posiłków i napojów – Zna nazwy większości omawianych dań i większości ich składników – Zna różne sposoby przygotowania jedzenia – zna nazwy wielu sztuców i elementów zastawy stołowej – Zna i stosuje podstawowe formy czasowników regularnych, nieregularnych i zwrotnych w trybie rozkazującym twierdzącym (osoby tú, vosotros) – przeważnie poprawnie łączy zaimki dopełnienia bliższego z trybem rozkazującym 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wyczerpująco i poprawnie mówi o swoich preferencjach żywieniowych – składa precyzyjne zamówienie w restauracji lub barze – w wiele sposobów ocenia jakość jedzenia – Rozumie bardziej skomplikowany przepis kulinarny – pisze prosty przepis kulinarny, poprawnie formułując myśli – Zna nazwy wielu posiłków i napojów – Zna nazwy omawianych dań i ich składników – Zna wiele sposobów przygotowania jedzenia – zna nazwy sztuców i elementów zastawy stołowej – Zna i poprawnie stosuje formy czasowników regularnych, nieregularnych i zwrotnych w trybie rozkazującym twierdzącym (osoby tú, vosotros) 	

	<p>dopełnienia bliższego z trybem rozkazującym w prostych przykładach</p> <p>–</p>			<p>poprawnie łączy zaimki dopełnienia bliższego z trybem rozkazującym</p>
Lección 5.	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Z pomocą nauczyciela, w prosty sposób opisuje ubiór i wyraża opinię – Z pomocą nauczyciela, w ograniczonym zakresie odgrywa rolę podczas wizyty w sklepie – W bardzo prosty sposób pyta o cenę – Z pomocą nauczyciela, w bardzo prosty sposób dokonuje porównań – Zna nazwy wybranych ubrań, obuwia i dodatków. – Zna wybrane przymiotniki i zaimki wskazujące – Zna wybrane przymiotniki wyrażające opinię – zna proste liczebniki do 2.000.000 – zna wybrane struktury wyrażające opinię – Z pomocą nauczyciela buduje bardzo proste zdania celowe 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – w prosty sposób opisuje ubiór i wyraża opinię – w ograniczonym zakresie odgrywa rolę podczas wizyty w sklepie – W prosty sposób pyta o cenę – w prosty sposób dokonuje porównań – Zna nazwy niektórych ubrań, obuwia i dodatków. – Zna kilku przymiotników i zaimków wskazujących – Zna kilka przymiotników wyrażających opinię – zna niektóre liczebniki do 2.000.000 – zna kilka struktur wyrażających opinię – buduje bardzo proste zdania celowe 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – dość szczegółowo opisuje ubiór i wyraża opinię – w adekwatny sposób odgrywa rolę podczas wizyty w sklepie – W adekwatny sposób pyta o cenę – dokonuje porównań na kilka sposobów – Zna nazwy większości omawianych ubrań, obuwia i dodatków. – Zna i stosuje większość przymiotników i zaimków wskazujących – Zna i stosuje różne przymiotniki wyrażające opinię – zna i przeważnie poprawnie stosuje liczebniki do 2.000.000 – zna i stosuje różne struktury wyrażające opinię – buduje dość proste zdania celowe 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – szczegółowo opisuje ubiór i wyraża opinię – w adekwatny i naturalny sposób odgrywa rolę podczas wizyty w sklepie – W adekwatny sposób pyta o cenę na kilka sposobów – dokonuje porównań na różne sposoby – Zna nazwy omawianych ubrań, obuwia i dodatków. – Zna i poprawnie stosuje przymiotniki i zaimki wskazujące – Zna i poprawnie stosuje różne przymiotniki wyrażające opinię – zna i poprawnie stosuje liczebniki do 2.000.000 – zna i poprawnie stosuje różne struktury wyrażające opinię – buduje poprawne zdania celowe

<p>Lección 6.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Z pomocą nauczyciela, w bardzo prosty sposób mówi o podróżach i środkach transportu - Z pomocą nauczyciela, w bardzo prosty sposób wyraża opinie i opisuje środki transportu - Z pomocą nauczyciela, w ograniczonym zakresie odgrywa rolę na stacji (kupowanie biletu, informacja) - Z pomocą nauczyciela, w bardzo prosty sposób udziela instrukcji aby dotrzeć do celu środkami komunikacji publicznej - Z pomocą nauczyciela, w bardzo prosty sposób mówi o planach i intencjach na przyszłość - Z pomocą nauczyciela, w bardzo ograniczonym zakresie organizuje swoje wypowiedzi - Zna wybrane środki transportu - Zna wybrane przymiotniki opisujące środki transportu - Zna wybrane czynności związane z kulturą oraz czasem wolnym - Zna wybrane czasowniki ruchu - W ograniczonym zakresie stosuje przyimki en, a - Z pomocą nauczyciela, w bardzo ograniczonym zakresie stosuje konstrukcję Ir + a + bezokolicznik - Z pomocą nauczyciela, w bardzo ograniczonym zakresie stosuje tryb rozkazujący twierdzący - Z pomocą nauczyciela, w bardzo ograniczonym zakresie stosuje struktury porównawcze (z przymiotnikami) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - w prosty sposób mówi o podróżach i środkach transportu - w prosty sposób wyraża opinie i opisuje środki transportu - w ograniczonym zakresie odgrywa rolę na stacji (kupowanie biletu, informacja) - w prosty sposób udziela instrukcji aby dotrzeć do celu środkami komunikacji publicznej - w prosty sposób mówi o planach i intencjach na przyszłość - w ograniczonym zakresie organizuje swoje wypowiedzi - Zna podstawowe środki transportu - Zna podstawowe przymiotniki opisujące środki transportu - Zna podstawowe czynności związane z kulturą oraz czasem wolnym - Zna podstawowe czasowniki ruchu - W podstawowym zakresie stosuje przyimki en, a - w podstawowym zakresie stosuje konstrukcję Ir + a + bezokolicznik - w podstawowym zakresie stosuje tryb rozkazujący twierdzący - w podstawowym zakresie stosuje struktury porównawcze (z przymiotnikami) - w podstawowym zakresie stosuje stopień najwyższy - w podstawowym zakresie stosuje wyrażenia do udzielania opinii - w podstawowym zakresie stosuje konektory 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dość wyczerpująco mówi o podróżach i środkach transportu - dość wyczerpująco wyraża opinie i opisuje środki transportu - przeważnie adekwatnie i poprawnie odgrywa rolę na stacji (kupowanie biletu, informacja) - dość wyczerpująco i poprawnie udziela instrukcji aby dotrzeć do celu środkami komunikacji publicznej - dość wyczerpująco i poprawnie mówi o planach i intencjach na przyszłość - dość poprawnie organizuje swoje wypowiedzi - Zna różne środki transportu - Zna różne przymiotniki opisujące środki transportu - Zna różne czynności związane z kulturą oraz czasem wolnym - Zna różne czasowniki ruchu - w większości poprawnie stosuje przyimki en, a - w większości poprawnie stosuje konstrukcję Ir + a + bezokolicznik - w większości poprawnie stosuje tryb rozkazujący twierdzący - w większości poprawnie stosuje struktury porównawcze (z przymiotnikami) - w większości poprawnie stosuje stopień najwyższy - w większości poprawnie stosuje wyrażenia do udzielania opinii - w większości poprawnie stosuje konektory 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyczerpująco i poprawnie mówi o podróżach i środkach transportu - wyczerpująco i poprawnie wyraża opinie i opisuje środki transportu - adekwatnie i poprawnie odgrywa rolę na stacji (kupowanie biletu, informacja) - wyczerpująco i poprawnie udziela instrukcji aby dotrzeć do celu środkami komunikacji publicznej - wyczerpująco i poprawnie mówi o planach i intencjach na przyszłość - poprawnie organizuje swoje wypowiedzi - Zna środki transportu - Zna przymiotniki opisujące środki transportu - Zna czynności związane z kulturą oraz czasem wolnym - Zna czasowniki ruchu - poprawnie stosuje przyimki en, a - poprawnie stosuje konstrukcję Ir + a + bezokolicznik - poprawnie stosuje tryb rozkazujący twierdzący - poprawnie stosuje struktury porównawcze (z przymiotnikami) - stosuje stopień najwyższy - poprawnie stosuje wyrażenia do udzielania opinii - poprawnie stosuje konektory
--------------------------	---	--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Z pomocą nauczyciela, w bardzo ograniczonym zakresie stosuje stopień najwyższy - Z pomocą nauczyciela, w bardzo ograniczonym zakresie stosuje wyrażenia do udzielania opinii - Z pomocą nauczyciela, w bardzo ograniczonym zakresie stosuje konektory 			
--	---	--	--	--

Descubre 2 Módulo 3

Lección 7	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - w prosty sposób, z pomocą nauczyciela opisuje aktualnie wykonywane czynności - wymienia niektóre prace domowe, miejsca w mieście, - wymienia podstawowe czynności wykonywane na świeżym powietrzu - w prosty sposób z pomocą nauczyciela opisuje miejsca, - podaje godzinę, - w prosty sposób, z pomocą nauczyciela prowadzi rozmowę przez telefon - z pomocą nauczyciela mówi o samopoczuciu - z pomocą nauczyciela, w prosty sposób opisuje miasto - zna formę gerundio (regularną i nieregularną) - zna peryfrazę seguir+gerundio 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - w prosty sposób opisuje aktualnie wykonywane czynności - wymienia podstawowe prace domowe, miejsca w mieście, - wymienia podstawowe czynności wykonywane na świeżym powietrzu - w prosty sposób opisuje miejsca, - podaje godzinę, - w prosty sposób prowadzi rozmowę przez telefon - mówi w prosty sposób o samopoczuciu - w prosty sposób opisuje miasto - zna i stosuje formę gerundio (regularną i nieregularną) - zna i stosuje peryfrazę seguir+gerundio - zna i stosuje czasowniki zwrotne - zna i stosuje stopień najwyższy przymiotnika 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisuje aktualnie wykonywane czynności - wymienia większość prac domowych, miejsc w mieście, - wymienia większość czynności wykonywanych na świeżym powietrzu - opisuje miejsca, - podaje godzinę, - dość poprawnie prowadzi rozmowę przez telefon - dość szczegółowo opisuje samopoczucie - dość szczegółowo opisuje miasto - zna i stosuje formę gerundio (regularną i nieregularną) popełniając nieliczne błędy - zna i stosuje peryfrazę popełniając nieliczne błędy - zna i stosuje peryfrazę 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - szczegółowo opisuje aktualnie wykonywane czynności - zna szczegółowo nazwy prac domowych oraz miejsca w mieście - szczegółowo opisuje czynności wykonywane na świeżym powietrzu - szczegółowo opisuje miejsca - precyzyjnie określa godzinę - płynnie prowadzi rozmowę przez telefon - wyraża swoją opinię i ocenia swoje samopoczucie - płynnie opisuje miasto - rozumie różnice pomiędzy peryfrazą estar+gerundio i seguir+ gerundio - zna i prawidłowo stosuje konstrukcję estar+gerundio
------------------	--	---	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> - zna i z pomocą nauczyciela stosuje czasowniki zwrotne - zna i z pomocą nauczyciela stosuje stopień najwyższy przymiotnika 		<ul style="list-style-type: none"> seguir+gerundio popełniając nieliczne błędy - zna i stosuje czasowniki zwrotne popełniając nieliczne błędy - zna i stosuje poprawnie stopień najwyższy przymiotnika 	<ul style="list-style-type: none"> - zna i prawidłowo stosuje peryfrazę seguir+gerundio - zna i prawidłowo stosuje czasowniki zwrotne - płynnie stosuje stopień najwyższy przymiotnika
Lección 8	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - w prosty sposób, z pomocą nauczyciela opisuje czynności zakończone w bliskiej przeszłości - wymienia niektóre czynności codzienne - wymienia bardzo podstawowe słownictwo związane z przestępstwami - w prosty sposób z pomocą nauczyciela opowiada niedawne historie, - w prosty sposób, z pomocą nauczyciela opowiada o małych wypadkach - w prosty sposób, z pomocą nauczyciela potrafi poprosić o wybaczenie - z pomocą nauczyciela usprawiedliwia się - zna czas przeszły Preterito Perfecto - zna imiesłów bierny regularny/ nieregularny - zna i z pomocą nauczyciela stosuje konektory do usprawiedliwiania się i proszenia o wybaczenie 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - w prosty sposób opisuje czynności zakończone w bliskiej przeszłości - wymienia niektóre czynności codzienne - wymienia podstawowe słownictwo związane z przestępstwami - w prosty sposób opowiada niedawne historie, - w prosty sposób opowiada o małych wypadkach - w prosty sposób potrafi poprosić o wybaczenie - w prosty sposób usprawiedliwia się - zna i stosuje czas przeszły Preterito Perfecto - zna i stosuje imiesłów bierny regularny/ nieregularny - zna i stosuje konektory do usprawiedliwiania się i proszenia o wybaczenie 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisuje czynności zakończone w bliskiej przeszłości - wymienia większość czynności codziennych - wymienia większość słownictwa związanego z przestępstwami - opowiada popełniając nieliczne błędy niedawne historie, - opowiada o małych wypadkach - potrafi poprosić o wybaczenie - usprawiedliwia się - zna i stosuje czas przeszły Preterito Perfecto popełniając nieliczne błędy - zna i stosuje imiesłów bierny regularny/ nieregularny popełniając nieliczne błędy - zna i stosuje konektory do usprawiedliwiania się i proszenia o wybaczenie popełniając nieliczne błędy 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - szczegółowo opisuje czynności zakończone w bliskiej przeszłości - zna szczegółowo większość czynności codziennych - szczegółowo zna słownictwo związane z przestępstwami - szczegółowo opowiada popełniając nieliczne błędy niedawne historie, - precyzyjnie opowiada o małych wypadkach - płynnie potrafi poprosić o wybaczenie, usprawiedliwia się - zna i prawidłowo stosuje czas przeszły Preterito Perfecto - zna i prawidłowo stosuje konektory do usprawiedliwiania się i proszenia o wybaczenie

Lección 9	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - w prosty sposób, z pomocą nauczyciela opowiada o doświadczeniach życiowych - wymienia bardzo podstawowe słownictwo związane z podróżami - wymienia bardzo podstawowe słownictwo związane z ze światem pracy - w prosty sposób z pomocą nauczyciela wyraża częstotliwość w przeszłości - w prosty sposób, z pomocą nauczyciela pisze CV - w prosty sposób, z pomocą nauczyciela przeprowadza rozmowę kwalifikacyjną do pracy - z pomocą nauczyciela opisuje swoje zdolności zawodowe - zna czas przeszły Preterito Perfecto - zna niektóre wyrażenia opisujące częstotliwość 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - w prosty sposób opowiada o doświadczeniach życiowych - wymienia podstawowe słownictwo związane z podróżami - zna podstawowe słownictwo związane z ze światem pracy - w prosty sposób wyraża częstotliwość w przeszłości - w prosty sposób pisze CV - w prosty sposób przeprowadza rozmowę kwalifikacyjną do pracy - opisuje swoje podstawowe zdolności zawodowe - zna i stosuje czas przeszły Preterito Perfecto - zna i stosuje podstawowe wyrażenia opisujące częstotliwość 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opowiada o doświadczeniach życiowych popełniając nieliczne błędy - zna słownictwo związane z podróżami - zna większość słownictwa związanego z ze światem pracy - wyraża częstotliwość w przeszłości popełniając nieliczne błędy - pisze podstawowe CV - potrafi przeprowadzić podstawową rozmowę kwalifikacyjną do pracy - zna i stosuje czas przeszły Preterito Perfecto popełniając nieliczne błędy - opisuje swoje zdolności zawodowe - zna i stosuje imiesłów bierny regularny/ nieregularny popełniając nieliczne błędy - zna i stosuje wyrażenia opisujące częstotliwość 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - szczegółowo opowiada o doświadczeniach życiowych popełniając nieliczne błędy - zna szczegółowo słownictwo związane z podróżami - szczegółowo zna słownictwo związane ze światem pracy - szczegółowo wyraża częstotliwość w przeszłości popełniając nieliczne błędy - pisze poprawne CV - precyzyjnie przeprowadza podstawową rozmowę kwalifikacyjną do pracy - płynnie opisuje swoje zdolności zawodowe - zna i prawidłowo stosuje czas przeszły Preterito Perfecto - zna i prawidłowo stosuje wyrażenia opisujące częstotliwość
------------------	---	---	--	--