

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY

I Liceum Ogólnokształcącego im. Waleriana Łukasińskiego w Dąbrowie Górniczej

rok szkolny 2025/ 2026

SPIS TREŚCI:

I. PODSTAWA PRAWNA

II. WSTĘP

III. WIZJA I MISJA SZKOŁY

IV. SYLWETKA ABSOLWENTA SZKOŁY

V. CELE WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNE

VI. CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY ORAZ DIAGNOZA SYTUACJI WYCHOWAWCZEJ

VII. TREŚCI WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNE DO REALIZACJI W I LICEUM

VIII. ZASADY EWALUACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO W LICEUM

I. PODSTAWA PRAWNA :

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r.
- Konwencja o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989 r.
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (z późniejszymi zmianami).
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 sierpnia 2020 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla szkół publicznych (Dz.U. z 2020 r. poz. 1639)

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. (z późniejszymi zmianami) o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie.

- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (tekst jednolity).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2019 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 2019 r. poz. 857)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U.poz.214),
- Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 4 sierpnia 2016 w sprawie Narodowego Programu Zdrowia na lata 2016 –2020 (Dz. U.poz.1492)
- Gminny Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii Na Rok 2018,
- Program Zdrowia na lata 2016 –2020 (Dz.U Poz.1492)
- Statut I Liceum Ogólnokształcącego im. Waleriana Łukasińskiego w Dąbrowie Górniczej.

II. WSTĘP

Wychowanie to proces wspomagania dziecka w rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełnej dojrzałości fizycznej, psychicznej, intelektualnej, duchowej, społecznej.

Filarami szkolnych oddziaływań wychowawczych są:

1. **Edukacja** – dostarczenie informacji na temat celów i treści kształcenia oraz efektów pracy, jasne kryteria oceniania, wskazywanie mocnych i słabych stron ucznia.
2. **Komunikowanie się** – inicjowanie dyskusji umożliwiającej wyrażanie własnych poglądów, szczerość i otwartość w dyskusji, podejmowanie tematów trudnych dotyczących jednostki i grupy.
3. **Współdziałanie** – podejmowanie współpracy z uczniem i jego rodzicami, wspólne rozwiązywanie problemów i konfliktów, inspirowanie współpracy między uczniami.
4. **Modelowanie** – bycie wzorem, autorytetem dla ucznia, wskazywanie reguł i norm postępowania na lekcji, w szkole, w otoczeniu innych ludzi.
5. **Doświadczenie** – stwarzanie różnorodnych sytuacji wychowawczych do aktywnego i refleksyjnego pełnienia ról w klasie i szkole, dzielenie się efektami własnej pracy z innymi.

6. **Możliwość wyboru** – stwarzanie warunków do wyboru różnej aktywności przez ucznia oraz różnych strategii umożliwiających mu uzyskiwanie wyników adekwatnych do możliwości rozwojowych.

Podjęmowane oddziaływania wychowawcze zmierzają do tego, by nasza szkoła była miejscem przyjaznym i bezpiecznym, w którym:

- Panuje życzliwa atmosfera, oparta na wzajemnym szacunku nauczycieli, uczniów i rodziców, udzielaniu sobie pomocy oraz aktywnym współdziałaniu we wszystkich sprawach dotyczących uczniów.
- Uczy się młodzież miłości i szacunku do Wielkiej i Małej Ojczyzny, jej historii, tradycji i kultury.
- Uczeń jest kulturalny, szanuje rodziców, nauczycieli i innych pracowników szkoły, okazuje pomoc i życzliwość swoim rówieśnikom, jest ciekawy otaczającego go świata.
- Nauczyciele cieszą się autorytetem uczniów i rodziców, życzliwym podejściem budzą zaufanie, wspierają uczniów w ich rozwoju, rozwijają zainteresowania, pomagają w rozwiązywaniu problemów, są wykształceni i systematycznie podnoszą swoje umiejętności zawodowe.
- Dyrektor jest pedagogiem, który z życzliwością zajmuje się sprawami uczniów, nauczycieli i rodziców. Tworzy właściwą atmosferę pracy i nauki, rozwiązuje konflikty.
- Uczeń ma zapewnioną opiekę i pomoc psychologiczno-pedagogiczną.

Profilaktyka to proces wspomagania ucznia w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu.

Podstawowa działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu:

- **Profilaktyki uniwersalnej** - adresowanej do wszystkich uczniów, polegającej na wspieraniu ich w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych. Celem ma być opóźnianie inicjacji, przeciwdziałanie pierwszym próbom podejmowania zachowań ryzykownych. W dużej mierze działania profilaktyczne skupiają się na tworzeniu wspierającego, przyjaznego klimatu szkoły, który pozytywnie wpływa na zdrowie psychiczne i poczucie wartości, motywacje do osiągnięć uczniów i nauczycieli oraz czynny udział rodziców w życiu szkoły.
- **Profilaktyki selektywnej** – adresowanej do uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na rozwój zachowań ryzykownych. Jest ukierunkowana na grupy zwiększonego ryzyka. Informacje o uczniach szkoła gromadzi w toku codziennego procesu edukacji, szczególnie dotyczy to uczniów z deficytami poznawczymi, z rodzin dysfunkcyjnych itp. Dla uczniów znajdujących się w grupie podwyższonego ryzyka organizowane są indywidualne lub grupowe działania profilaktyczne, m.in. terapia pedagogiczna, treningi umiejętności społecznych, socjoterapia.
- **Profilaktyki wskazującej** – adresowanej do uczniów, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia. Jest to profilaktyka na rzecz jednostki wysokiego ryzyka. To działania polegające na interwencji oraz wskazywaniu miejsc, gdzie można poddać się terapii wymagającej specjalistycznego przygotowania do jej prowadzenia/udzielania.

Działania profilaktyczne w szkole obejmują w szczególności:

- Realizowanie wśród uczniów oraz ich rodziców/opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii.
- Przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej.
- Kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także wzmacnianie norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych.
- Doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych.
- Włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny ucznia z niepełnosprawnością, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.

III. WIZJA I MISJA SZKOŁY

Wizja jest pozytywnym wyobrażeniem przyszłości szkoły stworzonym na podstawie uznawanych wartości, z którego to wyobrażenia wywodzą się cele i szczegółowe plany ich realizacji.

- Nasza szkoła kieruje się ideą Platona, zawartą w triadzie „Prawda, Dobro, Piękno”.
- Liceum jest wspólnotą uczniów, rodziców i nauczycieli.
- Nasza szkoła umożliwia uczniom wszechstronny rozwój, kształci potrzebę aktywnego spędzania wolnego czasu, stwarza warunki do nauki wszystkim
z uwzględnieniem indywidualnych możliwości psychofizycznych.
- W naszej szkole panuje życzliwa i bezpieczna atmosfera oparta na kulturze osobistej nauczycieli, uczniów i rodziców, wzajemnym szacunku, akceptacji, pomocy i współdziałaniu.
- Kadre szkoły tworzy zespół osób nastawionych kreatywnie wobec przyjętych założeń, systematycznie podnoszących kwalifikacje zawodowe.
- Szkoła znana jest w środowisku jako placówka oferująca usługi edukacyjne na wysokim poziomie jakości.
- Aktywnie włączamy się do działań na rzecz społeczności lokalnej.
- W działalności wychowawczo-profilaktycznej oprócz zadań realizowanych w ramach profilaktyki pierwszo i drugorzędowej podejmuje się także działania interwencyjne.
- Korzystamy z założeń profilaktyki działań alternatywnych.
- Uczniowie i absolwenci naszej szkoły odnoszą sukcesy w różnych dziedzinach nauki, kultury i sportu oraz godnie reprezentują rodzinę, szkołę, Ojczyznę.

- **Misja** szkoły jest przesłaniem dotyczącym tego, czym będziemy się kierować w codziennych działaniach, prowadzących do urzeczywistnienia wizji. Misja konkretyzuje ogólny cel działania szkoły.

Jesteśmy po to, aby umożliwić uczniom zdobycie wiedzy i umiejętności, które pozwolą im dokonać wyboru drogi dalszego kształcenia i funkcjonowania w nowoczesnym społeczeństwie.

Jesteśmy szkołą, która zapewnia uczniom:

- wysoki poziom nauczania,
 - możliwość rozwijania indywidualnych uzdolnień, zarówno na terenie szkoły, jak i we współpracy z uczelniami wyższymi oraz przez udział w międzynarodowych wymianach uczniowskich,
 - możliwość nauki języków obcych,
 - motywujący system oceniania,
 - wychowanie w oparciu o uniwersalne wartości,
 - poszanowanie różnorodności światopoglądowych,
 - opiekę i pomoc psychologiczno-pedagogiczną, m.in. w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych, wychowawczych i socjalnych,
- a także w sytuacjach kryzysowych,

- atmosferę kształtującą samodzielność, samorządność i zasady demokracji,
- rozwijanie poczucia własnej wartości oraz wiary we własne możliwości.

Nasza szkoła zapewnia rodzicom:

- aktywny udział w kształtowaniu edukacyjnego i wychowawczo-profilaktycznego kierunku rozwoju szkoły,
- partnerstwo przy podejmowaniu działań wychowawczych i profilaktycznych,
- pełną informację o osiągnięciach swoich dzieci,
- fachową pomoc psychologiczno-pedagogiczną.

Jesteśmy szkołą, która zapewnia naszym nauczycielom:

- możliwość współdecydowania o edukacyjnym i wychowawczo-profilaktycznym kierunku rozwoju szkoły,
- możliwość doskonalenia i rozwoju zawodowego,
- właściwą organizację pracy szkoły, inspirującą do twórczych działań,
- odpowiednie wyposażenie warsztatu pracy,
- przyjazną atmosferę i higienę pracy.

IV. SYLWETKA ABSOLWENTA SZKOŁY

Proces edukacyjno – wychowawczy I Liceum Ogólnokształcącego im. Waleriana Łukasińskiego w Dąbrowie Górniczej ma na celu ukształtowanie intelektualnego, rozwija określone cechy charakteru i osobowości oraz reprezentuje określoną postawę społeczną.

Zgodnie z założeniami absolwent powinien:

- umieć samodzielnie zdobywać informacje,
- rozumieć informacje podane różnymi sposobami,
- wykorzystywać nabytą wiedzę i umiejętności w różnych sytuacjach,
- być osobą kreatywną, ciekawą otaczającego go świata,
- umieć współpracować i współdziałać w grupie,
- znać i stosować zasady dobrego wychowania,
- być tolerancyjny,
- posiadać adekwatne poczucie własnej wartości,
- posiadać umiejętność analizy własnego zachowania oraz wyciągania wniosków, a także podejmowania decyzji stosownie do wiek i możliwości,

- być odpowiedzialnym i uczciwym wobec siebie oraz innych osób,
- posiadać umiejętności komunikowania się w sposób asertywny,
- być wrażliwym, empatycznym na problemy społeczne i ekologiczne oraz reagować adekwatnie do swoich możliwości,
- znać tradycje swojego kraju, środowiska, mieć szacunek dla odrębnych tradycji i obyczajów,
- być otwarty na postęp technologiczno – cywilizacyjny,
- umieć określić swoje zainteresowania, możliwości i preferencje w kierunku dalszego kształcenia,
- przejawiać szacunek wobec siebie, innych osób oraz środowiska naturalnego,
- respektować normy społeczne, być kulturalnym,
- dbać o aktywność fizyczną i zdrowy styl życia,
- uczestniczyć w życiu kulturalnym i społecznym.

V. CELE WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNE

CELE WYCHOWAWCZE:

- Wszechstronny rozwój osobowości ucznia w zakresie intelektualnym, psychicznym, emocjonalnym, moralnym, społecznym, estetycznym i zdrowotnym.
- Kształtowanie świadomości obywatelskiej oraz więzi z krajem ojczystym, regionem.
- Dążenie do rozwijania u uczniów dociekliwości poznawczej ukierunkowanej na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie.
- Kształtowanie świadomości moralnej w wymiarze indywidualnym i społecznym, dokonywania wyborów i hierarchii wartości.
- Ukazywanie celu i potrzeby kształcenia oraz użyteczności nabywania wiedzy w przygotowywaniu się do zadań w czynnym życiu zawodowym i społecznym.
- Wyrabianie umiejętności kreowania koncepcji własnego życia oraz realizacja postawionych celów, poprzez rzetelną pracę i uczciwość, zarówno samodzielnie, jak i we współpracy.
- Tworzenie klimatu miłości i szacunku do Ojczyzny, rodziny, rówieśników, słabszych i potrzebujących.
- Rozwijanie wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka i jego środowiska.
- Rozwijanie umiejętności właściwej komunikacji interpersonalnej i konstruktywnego rozwiązywania konfliktów.

- Kształtowanie postaw poszanowania odrębności społeczno – kulturowych.
- Rozpoznawanie potrzeb młodzieży oraz planowanie adekwatnych działań.
- Rozwijanie kompetencji psychospołecznych.
- Wyposażenie młodzieży w wiedzę dotyczącą współczesnych zagrożeń, umiejętności radzenia sobie z nimi oraz możliwości korzystania z pomocy instytucjonalnej, społecznej.
- Współpraca z instytucjami w środowisku lokalnym.

CELE ODDZIAŁYWAŃ PROFILAKTYCZNYCH:

- Przekazywanie prawdziwych i rzetelnych informacji o zjawisku, którego profilaktyka dotyczy, dostarczane – odpowiednio do potrzeb i okresu rozwojowego uczniów. Rozwijanie ważnych umiejętności psychospołecznych.
- Umożliwianie wczesnego rozpoznawania i diagnozowania zagrożeń oraz rozwijania strategii przeciwdziałania, bazujących na znajomości przyczyn szkodliwych uwarunkowań.
- Wpływanie na jakość relacji środowiska rodzinnego i szkolnego, które podnosiłoby jakość życia wszystkich jego członków.

- Rozwijanie dojrzałej odpowiedzialności obejmującej m.in. zdrowy styl życia, postawy wobec odurzania się środkami uzależniającymi, wobec przemocy, przestępczości itd.
- Uczenie młodzieży podejmowania racjonalnych decyzji związanych z alkoholem, paleniem papierosów i zażywaniem środków narkotycznych – uczenie umiejętności radzenia sobie z naciskami płynącymi ze strony grupy rówieśniczej i reklamy.
- Dostarczenie uczniom wiedzy na temat utraty zdrowia psychicznego i fizycznego spowodowanych używaniem środków psychoaktywnych oraz negatywnego ich wpływu na relacje społeczne.
- Kształtowanie u uczniów postawy mądrej akceptacji i wyrozumiałości dla odmiennych zachowań innych ludzi.
- Uświadomienie zależności między rozwojem młodego człowieka a przyjmowaniem substancji psychoaktywnych i uzależniających (dopalacze, narkotyki, alkohol, nikotyna, e –papierosy) oraz uświadamianie młodym ludziom konsekwencji zdrowotnych wynikających z nadmiernego korzystania z Internetu oraz innych technologii informatycznych
- Dostarczenie rodzicom wskazówek pomocnych w zapobieganiu picciu alkoholu, paleniu i zażywaniu substancji narkotycznych przez ich dzieci, zainicjowanie działalności profilaktycznych, które każdy rodzic może podjąć we własnym domu.
- Zwiększenie oddziaływań w zakresie poszerzania wiedzy nauczycieli i rodziców, dotyczącej problematyki związanej z używaniem narkotyków i innych środków odurzających.
- Dostarczanie nauczycielom, wychowawcom i pracownikom szkoły metod, narzędzi i procedur oraz wykształcenie umiejętności pozwalających na samodzielne przeciwdziałanie zachowaniom ryzykownym wśród młodzieży.

VI. CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY ORAZ DIAGNOZA SYTUACJI WYCHOWAWCZEJ

I. Charakterystyka:

- Tradycje szkoły sięgają 125 lat, kiedy to w 1900r powstało Gimnazjum Żeńskie, założone przez Emilię Zawidzką i Helenę Prażnowską. Szkoła obecnie nosi nazwę: I Liceum Ogólnokształcące im. Waleriana Łukasińskiego w Dąbrowie Górniczej.
- I Liceum Ogólnokształcące im. Waleriana Łukasińskiego w Dąbrowie Górniczej jest szkołą z wielowiekową tradycją, która w przyjaznej atmosferze dzięki pracy doświadczonej kadry pedagogicznej wspiera wszechstronny rozwój swoich uczniów.
- Liceum jest szkołą ponadpodstawową o charakterze publicznym, opartą na programowej podbudowie szkoły podstawowej, umożliwiającą uzyskanie wykształcenia średniego oraz świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego.
- Cykl kształcenia w Liceum trwa 4 lata.
- Szkoła posiada własny ceremoniał, według którego prowadzone są: uroczyste rozpoczęcia i zakończenia roku szkolnego, pasowanie uczniów klas pierwszych na licealistów, pożegnanie absolwentów Liceum, inne ważne uroczystości szkolne.
- W „Łukasiaku” przywiązujemy dużą wagę do budowania odpowiedniej atmosfery wychowawczej i kształtowania u uczniów właściwych postaw etycznych. Duży nacisk kładziemy na rozbudzanie patriotyzmu oraz uwrażliwianie na potrzeby innych ludzi. Dokładamy wszelkich starań, aby uczniowie w życzliwej atmosferze poznawali wartość Prawdy – Dobra – Piękna oraz rozwijali swoje pasje i zainteresowania.

- Istotnym dla podnoszenia jakości pracy szkoły przedsięwzięciem jest tworzenie kompetentnej, wykwalifikowanej, dążącej do innowacji i do sukcesu szkoły, kadry nauczycielskiej, a taką są nauczyciele I Liceum Ogólnokształcącego w Dąbrowie Górniczej. Obecnie Rada Pedagogiczna szkoły to 52 nauczycieli, w tym pedagodzy, pedagodzy specjaliści i psycholodzy. Na podkreślenie zasługuje fakt, że zdecydowana większość nauczycieli posiada kwalifikacje do nauczania drugiego przedmiotu. Nauczyciele tworzą zespoły przedmiotowe i zespół wychowawczy. Aktualnie w naszej szkole uczy się 658 uczniów w 20 oddziałach.

Szkoła posiada następujące certyfikaty:

- Szkoła z klasą
- Nauczyciel z klasą
- Wiarygodna szkoła
- Szkoła odkrywców talentów
- Szkoła Dialogu
- Mecenasa kultury
- Zadowolony konsument

Szkolę wyróżnia:

- przyjazna, profesjonalna kadra nauczycieli otwartych na potrzeby uczniów;

- szeroki wybór zajęć pozalekcyjnych i kół zainteresowań;
- bogata oferta wydarzeń kulturalnych, patriotycznych, rozrywkowych i sportowo – rekreacyjnych (wyjścia do kina, muzeum, teatru, rajdy, wycieczki, przedstawienia, warsztaty, konkursy i szereg innych imprez szkolnych i pozaszkolnych);
- współpracujemy z uczelniami wyższymi, z ośrodkami kulturalnymi oraz z organizacjami samorządowymi;
- uczestniczymy w wymianach młodzieży ze szkołą partnerską w Niemczech ;
- mamy bardzo wysoką zdawalność egzaminu maturalnego;
- absolwenci naszej szkoły dzięki wspólnej, pełnej zaangażowania pracy z sukcesem dostają się na wybrane przez siebie studia krajowe i zagraniczne;
- uczniowie szkoły są członkami Młodzieżowej Rady Miasta
- uczniowie osiągają sukcesy w olimpiadach i konkursach przedmiotowych,
- uczniowie niezwykle dojrzałe włączają się w działania o charakterze charytatywnym, m.in. WOŚP, Szlachetna Paczka, Góra Grosza;
- dbamy także o rozwój fizyczny młodzieży poprzez organizację wielu zajęć sportowych;
- jesteśmy innowacyjni
- dbamy o indywidualny rozwój młodych ludzi.

II. Diagnoza zakresu potrzeb i problemów środowiska szkolnego

1. Diagnozy potrzeb i problemów dokonano:

- analizując dokumenty szkolne (m.in. dziennik elektroniczny, protokoły Rad Pedagogicznych, dokumentację pedagoga i psychologa szkolnego);
- analizując wyniki badań ankietowych ;
- analizując czynniki zagrażające i czynniki chroniące;
- analizując wyniki ewaluacji programu wychowawczo – profilaktycznego za rok szkolny 2024/2025;
- prowadząc obserwację zachowania uczniów w szkole;
- analizując rozmowy diagnozujące potrzeby uczniów i rodziców w zakresie pomocy psychologiczno- pedagogicznej;
- analizując sugestie i uwagi uczniów, rodziców i nauczycieli.

2. Z badań ankietowych przeprowadzonych wśród uczniów, rodziców i nauczycieli w czerwcu oraz wrześniu 2025 r. oraz z ewaluacji Programu Wychowawczo – Profilaktycznego za rok szkolny 2024/2025 wynika że:

W roku szkolnego 2024/25 na bieżąco przeprowadzono diagnozę środowiska uczniowskiego, z której wynika, iż uczniowie na terenie szkoły czują się bezpiecznie.

W ocenie uczniów, rodziców i nauczycieli szkoła podejmuje działania wychowawcze i profilaktyczne w stopniu umożliwiającym młodzieży wszechstronny rozwój.

Wychowawcy realizują lekcje wychowawcze zgodnie z zaplanowaną tematykę, dostosowując tematy do indywidualnych potrzeb klasy. Rodzice i uczniowie wskazują na potrzebę kontynuowania zajęć kształtujących umiejętności społeczne młodzieży.

Uczniowie przeżywają podwyższony poziom stresu w związku ze zbyt dużą liczbą godzin lekcyjnych, przepełnionym materiałem podstawy programowej. Z podobnych powodów mają obniżoną motywację do przychodzenia do szkoły jak i wkładania wysiłku we własną edukację.

Uczniowie znają termin zachowań agresywnych. Potrafią ją wskazać i określić.

Większość uczniów nie doświadczyła, bądź nie była świadkami przemocy rówieśniczej na terenie szkoły. Jednak nadal należy prowadzić szeroko rozumianą profilaktykę w zakresie przemocy rówieśniczej, sposobów rozwiązywania konfliktów oraz mediacji rówieśniczych.

Uczniowie wiedzą do kogo zwrócić się o pomoc w nagłej sytuacji. W większości osobami, najczęściej proszonymi o pomoc są rodzice oraz przyjaciele-inny uczeń.

Uczniowie znają pojęcie postawy prospołecznej, patriotycznej i obywatelskiej a także kultury osobistej. Wskazują, że największy wpływ na ich postawę i kulturę mają rodzice. W wypowiedziach wskazują na rolę szkoły, jako przypominającą o zasadach kultury osobistej lub korygującej zachowania niewłaściwe młodych osób.

Uczniowie znają pojęcie uzależnienia i potrafią je zdefiniować, bez problemu wymieniają negatywne skutki zażywania środków psychoaktywnych.

Niewielki procent uczniów przyznaje się do eksperymentowania ze środkami psychoaktywnymi- jeżeli to robią to z ciekawości lub pod wpływem grupy rówieśniczej.

Uczniowie znają zasady bezpiecznego i prawidłowego korzystania z Internetu oraz technologii informatycznych. Pomimo wiedzy na temat negatywnych skutków nieprawidłowego użytkowania multimediów, respondenci przyznają, że młodzież nadużywa w ciągu dnia urządzeń multimedialnych, zwłaszcza smartfonów.

Wysoko oceniane jest wsparcie psychologiczne – pedagogiczne udzielane uczniom na terenie szkoły, zarówno przez nauczycieli jak i specjalistów. Uczniowie w razie potrzeby chętnie korzystają z pomocy wychowawcy, pedagogów i psychologów. Rodzice wskazują na potrzebę organizacji zajęć prowadzonych przez różne instytucje i organizacje zewnętrzne- policja, specjaliści, terapeuci itp. Uczniowie chętnie korzystają z wykładów prowadzonych przez wykładowców uczelni wyższych.

Wnioski z diagnozy środowiska szkolnego:

Aktywizowanie uczniów na terenie szkoły, motywowanie do aktywności na lekcjach, do zaangażowania w swój proces dydaktyczny i samorozwój.

Kształtowanie u młodzieży odpowiedzialności za własne działania oraz proces edukacyjny.

Diagnozowanie na bieżąco potrzeb uczniów z zakresu zdrowia psychicznego.

Rozwijanie u uczniów umiejętności społecznych, wzmacnianie adekwatnej samooceny i poczucia własnej wartości, odporności psychicznej oraz empatii wobec innych.

Dbanie o przestrzeganie norm i zasad w ramach funkcjonowania szkolnego.

Dbanie o utrzymanie wysokiego poziomu nauczania.

Kształtowanie u młodzieży postawy świadomego, uważnego użytkownika technologii informatycznych.

Zachęcanie licealistów do pomocy rówieśnikom w nauce.

Motywowanie uczniów do działań o charakterze charytatywnych.

Mocne strony szkoły to :

1. Szkoła zapewnia uczniom poczucie bezpieczeństwa.
2. Różnorodne działania wychowawcze i profilaktyczne pozytywnie wpływają na rozwój uczniów, przynosząc korzyści edukacyjno - wychowawcze, umożliwiające uczniom ich wszechstronny rozwój.
4. Szkoła pomaga uczniom wykazującym problemy emocjonalne, wychowawcze, edukacyjne i inne. Wysoko oceniane jest wsparcie psychologiczno – pedagogiczne udzielane uczniom na terenie szkoły przez nauczycieli jak i specjalistów. W szkole panuje atmosfera oparta na wzajemnym szacunku, służąca rozwijaniu współpracy społeczności szkolnej i przyczyniająca się do rozwoju szkoły.
5. Biblioteka szkolna oferuje bogaty wybór książek.
6. Szkoła współpracuje z wieloma instytucjami wspierającymi wychowanie i profilaktykę, między innymi: Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Ośrodek psychoterapii Kompas, Centrum Zdrowia Psychicznego Feniks, Śląskie Centrum Profilaktyki i Psychoterapii, Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej Województwa Śląskiego, Sanepid i inne.
7. W szkole sytuacje konfliktowe rozwiązywane są na pomocą mediacji rówieśniczych.

Wnioski do dalszej pracy, priorytety na rok szkolny 2025/26

1. Kształtowanie postaw prozdrowotnych i zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej.

2. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne, metodyczne wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
3. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz rozwijanie umiejętności matematycznych w nauczaniu ogólnym.
4. Kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałość o bezpieczeństwo własne i innych.
5. Kształtowanie u młodzieży odpowiedzialności za własne działania oraz proces edukacyjny.
6. Diagnozowanie na bieżąco potrzeb uczniów z zakresu zdrowia psychicznego, edukacja w tym zakresie.
7. Rozwijanie u uczniów umiejętności społecznych, wzmacnianie adekwatnej samooceny i poczucia własnej wartości oraz empatii wobec innych.
8. Dbanie o przestrzeganie norm i zasad w ramach funkcjonowania szkolnego.
9. Dbanie o utrzymanie wysokiego poziomu nauczania.
10. Prowadzenie profilaktyki przemocy rówieśniczej, w tym cyberprzemocy.
11. Motywowanie uczniów do działań o charakterze charytatywnych.

VII. TREŚCI WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNE DO REALIZACJI W SZKOLE

1. Obszar : DZIAŁANIA EDUKACYJNE, EDUKACJA KULTURALNA, PATRIOTYCZNA I OBYWATELSKA

Zadania	Odbiorcy	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne za realizację i osoby współdziałające	Termin realizacji
	Uczniowie, nauczyciele, rodzice, absolwenci	Uroczyste obchody 125 - lecia szkoły	Wyznaczeni nauczyciele	15 listopad 2025

Organizacja imprez szkolnych o charakterze wychowawczym, patriotycznym, kulturalnym i religijnym	Uczniowie szkół podstawowych	Dzień otwarty szkoły	Zespół promocji szkoły, wszyscy nauczyciele	Marzec 2026
	Społeczność szkolna	Mikołajkowy Dzień Języków obcych	Zespół przedmiotowy języków obcych	Grudzień 2025
	Społeczność szkolna	Dzień liczby Pi (Uniwersytet Śląski)	Członkowie Zespołu Przedmiotów Ścisłych	Według harmonogramu zespołu
	Społeczność szkolna	International Dot Day czyli Międzynarodowy Dzień Kropki	Członkowie Zespołu Przedmiotów Ścisłych	Według harmonogramu zespołu
	Społeczność szkolna	Dzień Fibonacciego	Członkowie Zespołu Przedmiotów Ścisłych	Według harmonogramu zespołu
	Społeczność szkolna	Europejski tydzień kodowania	Członkowie Zespołu Przedmiotów Ścisłych	Według harmonogramu zespołu
	Społeczność szkolna	Organizacja DBI 2021	Członkowie Zespołu Przedmiotów Ścisłych	Według harmonogramu zespołu
	Uczniowie	Mikołajki 2025	Wychowawcy klas, nauczyciele	Grudzień 2025
	Uczniowie, nauczyciele	Opłatek Wigilijny	Wychowawcy klas	Grudzień 2025
	Uczniowie	Rekolekcje Wielkopostne	mgr M. Śpiewła	Według harmonogramu
	Uczniowie klas IV	Pielgrzymka maturzystów na Jasną Górę	mgr M. Śpiewła	Marzec 2026
	Społeczność szkolna	„Festyn zdrowia ”	Nauczyciele wychowania fizycznego	30 maj 2026

	Uczniowie	Narodowe Czytanie	Poloniści i bibliotekarze	Wrzesień 2025
	Uczniowie	Udział w Międzynarodowym Dniu Języka Ojczystego	Nauczyciele j. polskiego	Marzec 2026
Kronika szkoły	Uczniowie, nauczyciele, rodzice	Dokumentowanie wydarzeń z życia szkoły	mgr E. Pawik	Cały rok
Wyrabianie postawy szacunku dla polskiego dziedzictwa kulturowo – historycznego oraz tradycji narodowych	Uczniowie	Akademie okolicznościowe, wykłady, prelekcje, wystawy, lekcje wychowawcze, lekcje WOS, projekty obywatelskie Udział uczniów w konkursach i olimpiadach Współpraca z instytucjami kulturowymi, Sądem, Prokuraturą	Nauczyciele poloniści i WOS, historycy, biblioteka szkolna	Cały rok
	Uczniowie	Multimedialna edukacja patriotyczna	mgr D. Mazur	Cały rok
Udział szkoły w ogólnopolskich, regionalnych i szkolnych projektach i programach	Społeczność szkolna i lokalna	Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy – sztab szkolny	mgr J. Piróg- Kulińska	październik/ styczeń
	Społeczność szkolna i lokalna	„Szlachetna Paczka”	Zaangażowani nauczyciele	Grudzień 2025
	Społeczność szkolna i lokalna	Maraton Pisania Listów Amnesty International	mgr M. Hat, mgr J. Dobczyńska - Wójcik	2 półrocze
	Społeczność szkolna i lokalna	Udział w ogólnopolskiej akcji „Caritas”- „Tak, pomagam!”	mgr M. Śpiewka	Według harmonogramu
	Społeczność szkolna i lokalna	„Bieg dla Tomka”	mgr I. Włosek	Kwiecień 2026

	Społeczność szkolna	Współpraca ze schroniskiem dla zwierząt	Zespół przedmiotów przyrodniczych	Cały rok
	Uczniowie	Program profilaktyczny „Cyberprzemoc – jak się nie pogubić. To ja czy oni?”	mgr J. Piróg - Kulińska	Cały rok
	Społeczność szkolna	Projekt miejski „Razem przeciwko mowie nienawiści”	mgr M. Hat, mgr A. Bijak	Cały rok
	Uczniowie objęci kształceniem specjalnym	Rządowy program „Wyprawka szkolna”	mgr J. Piróg - Kulińska	Wrzesień/listopad 2025
	Uczniowie, nauczyciele	Narodowe czytanie lektur	Nauczyciele j. polskiego, biblioteka	Wrzesień 2025
	Uczniowie, nauczyciele	Międzynarodowy dzień języka ojczystego	Nauczyciele j. polskiego	Marzec 2026
	Uczniowie	Projekt Beamline4Schools	mgr K. Kosk - Joniec	Cały rok
	Społeczność szkolna	Wymiana uczniów z Gimnazjum w Munster	Nauczyciele j. niemieckiego	Cały rok
	Społeczność szkolna	Dzień Fibonacciego	Zespół przedmiotów ścisłych	2 półrocze
		Europejski Tydzień Kodowania		
		Międzynarodowy Dzień Kropki		
	Uczniowie, nauczyciele	Festiwal Nauki	Poszczególni nauczyciele	Marzec/kwiecień 2026
	Uczniowie	Dąbrowska szkoła mówców	mgr M. Hat, mgr A. Bijak	Cały rok
		Projekt „Akademia dobrego startu”		

	Uczniowie	Młodzieżowa Rada Klimatyczna	mgr M. Doroz, mgr K. Jasiak	Cały rok
	Uczniowie	Strefa Kibica w Maratonie Dąbrowskim	mgr I. Włosek	Kwiecień 2026
	Uczniowie	Projekt miejski „ Masa Krytyczna”	mgr I. Włosek, mgr M.Kulisz	Wrzesień/ kwiecień
	Uczniowie	Festiwal krytycznego myślenia i debatowania „ Myślimy o Ziemi”	mgr M. Doroz	Listopad 2025
Integrowanie społeczności szkolnej i klasowej	Uczniowie klas pierwszych	Warsztaty integracyjne dla klas I	mgr A.Kucharska - Hul	Wrzesień/ Październik 2025
	Uczniowie klas 2 i 3, nauczyciele	Tydzień integracyjny Łukasiaka	mgr I. Włosek	Październik 2025
	Uczniowie	Indywidualne porady związane z aklimatyzacją w szkole	Pedagog, psycholog, pedagog specjalny	Cały rok
	Uczniowie	Zajęcia warsztatowe w ramach godzin wychowawczych, imprezy i wycieczki klasowe i szkolne, obozy narciarskie	Poszczególni nauczyciele	Cały rok
Kształtowanie myślenia analitycznego, podnoszenie efektywności nauczania	Uczniowie klas 8	Kreatywna matematyka w Łukasiaku czyli origami i Królowa Nauk	mgr A. Madejska - Bąk	2 półrocze
		Praca z arkuszami ósmoklasisty	mgr I. Hajducka	2 półrocze
	Uczniowie	„ BrainZone- strefa neurodydaktyki	mgr I. Balińska - Lech	Cały rok

	Uczniowie klas 1	"Złap focus na mózg czyli neuroedukacja w praktyce" – projekt edukacyjny	mgr I. Balińska - Lech	1 półrocze
	Uczniowie klas 4	Projekt „Math Dream”- powtórki do matury	mgr M.Szulc - Jędrusik	Cały rok
	Uczniowie	Konkurs matematyczno – informatyczny „ Matematyka w fotografii oraz matematyczno – literacki „ Język matematyki”	Zespół przedmiotów ścisłych	2 półrocze
	Uczniowie klas 4	Maraton maturalny	Nauczyciele	31 październik 2025/ 5 styczeń 2026
		Zajęcia i konsultacje	Nauczyciele	Cały rok
	Uczniowie zdolni	Prowadzenie ITN	Nauczyciele	Cały rok
		Przygotowywanie do olimpiad i konkursów	Nauczyciele	Cały rok
Podnoszenie kultury osobistej	Uczniowie	Pogadanki, lekcje wychowawcze, rozmowy indywidualne, projekty, warsztaty	Wychowawcy, nauczyciele	Cały rok
Rozwijanie samorządności uczniów	Uczniowie	Wybory Samorządu Szkolnego	Opiekun samorządu	Wrzesień 2025
	Uczniowie	Młodzieżowa Rada Miasta – współpraca z centrum obywatelskim	Samorząd szkolny	Cały rok
	Uczniowie	Organizacja imprez na terenie szkoły i poza nią, aktywizowanie uczniów	Samorząd szkolny	Cały rok

	Uczniowie	Organizacja pracy radiowęzła szkolnego	Samorząd szkolny	Cały rok
Rozbudzanie zainteresowań	Uczniowie	Diagnoza zainteresowań uczniów	Wychowawcy, Zespół wsparcia psychologiczno - pedagogicznego	Wrzesień/ Październik 2025
	Uczniowie	Zajęcia pozalekcyjne, konsultacje z poszczególnych przedmiotów, koła zainteresowań, konsultacje dla maturzystów	Poszczególni nauczyciele	Cały rok
	Uczniowie	Koło teatralne	mgr E. Pawlik	Cały rok
	Uczniowie	Debaty Oksfordzkie w ramach realizacji projektu miejskiego Dąbrowska Szkoła Mówców	mgr M. Hat	Cały rok
	Uczniowie	Klub Miłośników Książki	Nauczyciele bibliotekarze	Cały rok
	Uczniowie	Klub Literacki	mgr K.J asiak	Cały rok
	Uczniowie	Szkolny klub Caritas	mgr M. Śpiewła	Cały rok
	Uczniowie	Koło młodych naukowców	mgr K. Kosk - Joniec	Cały rok
	Uczniowie	Szkolna Rada Klimatyczna	mgr M. Doroz	Cały rok
	Uczniowie	Koło psychologiczne	mgr D. Kłoda- Burska	Cały rok
	Uczniowie	“BrainZone - strefa neurodydaktyki”	mgr I. Balińska-Lech	Cały rok
	Uczniowie klas 8	Organizacja i przeprowadzenie konkursu dla klas ósmych szkół	mgr I. Balińska-Lech	Marzec 2026

Udział szkoły w konkursach		podstawowych “Get creative”		
	Uczniowie	Konkurs „Master Mmind” z zakresu matematyki, fizyki i chemii	mgr I. Balińska-Lech	Kwiecień 2026
	Uczniowie	Ogólnopolska olimpiada zadań logicznych	mgr T. Kański	Październik/ listopad 2025
	Uczniowie	Konkurs „Złoty indeks politechniki śląskiej”	mgr I. Hajducka	Według harmonogramu
	Uczniowie	Konkurs informatyczno-fotograficzny (ZST)	mgr T. Kański	Według harmonogramu
	Uczniowie	Olimpiada „Diamantowy indeks AGH”	mgr A. Madejska - Bąk mgr I. Hajducka	Marzec 2026
	Uczniowie	Konkurs Olimpiada „Archimedes, Matematyka – plus” dwie edycje	mgr A. Madejska- Bąk mgr I. Hajducka	Według harmonogramu
	Uczniowie	Konkurs „Kangur matematyczny”	mgr I. Hajducka	Marzec 2026
	Uczniowie	Organizacja olimpiady „Wiedza o Polsce i świecie współczesnym”;	Zespół humanistyczny	Wg harmonogramu
	Uczniowie	Organizacja olimpiady „Prawa człowieka”	Zespół humanistyczny	Wg harmonogramu
	Uczniowie	Organizacja olimpiady „Wiedzy o Unii Europejskiej”	Zespół humanistyczny	Wg harmonogramu
	Uczniowie	Organizacja „Olimpiady Wiedzy o prawie”	Zespół humanistyczny	Wg harmonogramu
	Uczniowie	Organizacja „Olimpiady Literatury i Języka Polskiego”	Zespół humanistyczny	Wg harmonogramu
	Uczniowie klas 8	Konkurs „Kultowe średniowiecze – Chrobry, Chrobry byłeś dobry...”	Nauczyciele historii	Kwiecień 2026 Październik 2025

		Konkurs „Polska Piastów”		
	Uczniowie	Organizacja Olimpiady Historycznej	Zespół humanistyczny	Wg harmonogramu
	Uczniowie	Zagłębiowski Konkurs Historyczny	Nauczyciele historii	Według harmonogramu
	Uczniowie	Konkurs Ekologiczny	mgr M. Doroz	Maj 2026
	Uczniowie	Konkurs “Juvenes Translatores”	Nauczyciele j. hiszpańskiego	Wg harmonogramu
	Uczniowie	Debaty w formacie oksfordzkim w języku angielskim	mgr A. Bijak, mgr M. Słaboń, mgr M. Maślanka	Cały rok
	Uczniowie	Wewnątrzszkolne konkursy z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa: „Młodzież zapobiega pożarom”; „Eskulapiada”	Nauczyciele EDB	Cały rok
	Uczniowie	Konkurs „Olimpus” Konkurs „Multitest” Olimpiada z j. angielskiego	mgr. M. Maślanka – Kowalczyk mgr M. Słaboń mgr. I. Choryń	Styczeń 2026 Październik 2025 Listopad 2025
	Uczniowie klas 8	Miejski Konkurs z języka angielskiego „Master of English”	mgr M. Słaboń, mgr Z. Kobryń	Marzec/ Kwiecień 2025
Budowanie postawy tolerancji wobec innych	Uczniowie	Projekty i programy edukacyjne, lekcje wychowawcze, warsztaty z pedagogiem, lekcje przedmiotowe Organizacja oraz włączanie się do	Wszyscy nauczyciele	Cały rok

		impres o charakterze wolontaryjnym		
Promowanie kultury, tradycji i historii poszczególnych państw Unii Europejskiej	Uczniowie	Międzynarodowe projekty edukacyjne, Europejski Dzień Języków, konkursy językowe, wymiana z gimnazjum w Munster	Zespół języków obcych	Cały rok
Rozwijanie zainteresowań czytelniczych poprzez kontakt z książką	Uczniowie	Ogólnopolskie akcje: Narodowe czytanie	Poloniści, Bibliotekarze	Cały rok
	Uczniowie	Konkursy czytelniczo- literackie	mgr M. Wiśniewska , mgr J. Szatan, mgr M. Antosik	Cały rok
Dbanie o jakość pracy szkoły poprzez pracę wewnątrzszkolnych zespołów	Uczniowie, rodzice, nauczyciele	Zespół promocji szkoły	Wyznaczeni nauczyciele	Cały rok
	Uczniowie	Zespół przedmiotów humanistycznych	mgr M. Sobczyk	Cały rok
	Uczniowie	Zespół przedmiotów ścisłych	mgr I. Lech - Balińska	Cały rok
	Uczniowie	Zespół przedmiotów przyrodniczych	mgr S. Pniakowska	Cały rok
	Uczniowie	Zespół języków obcych	mgr J. Dobczyńska - Wójcik	Cały rok
	Uczniowie	Zespół przedmiotów sportowo - obronnych	mgr I. Włosek	Cały rok
	Uczniowie, nauczyciele, rodzice	Zespół wsparcia psychologiczno - pedagogicznego	mgr A. J. Piróg - Kulińska	Cały rok
	Uczniowie, nauczyciele, rodzice	Komisja regulaminowo - statutowa	mgr M. Hat	Cały rok

	Uczniowie, nauczyciele, rodzice	Zespół rekrutacji szkoły	z- ca dyrektora szkoły	II półrocze
	Nauczyciele	Komisja Inwentaryzacji Szkoły	mgr M. Wiśniewska	Cały rok
Współpraca z Miejskim Ośrodkiem Sportu i Rekreacji	Uczniowie	Zawody i imprezy sportowe	Nauczyciela wychowania fizycznego	Cały rok
Współpraca z samorządem terytorialnym	Uczniowie	Prelekcje, odczyty, konferencje	Nauczyciele wiedzy o społeczeństwie	Cały rok
	Uczniowie	Dąbrowska Akademia Obywatelska	Nauczyciele wiedzy o społeczeństwie	Cały rok
Współpraca z instytucjami lokalnymi: Urząd Miasta	Uczniowie, nauczyciele	Wykłady, prelekcje, projekty	Nauczyciele przedmiotów	Cały rok
Współpraca z przedstawicielami Parlamentu	Uczniowie	Prelekcje, odczyty, konferencje, wycieczki	Nauczyciele wiedzy o społeczeństwie	Cały rok
Współpraca z Sądem Rejonowym, Naczelną Radą Adwokacką, Aresztem Śledczym	Uczniowie, nauczyciele	Prelekcje, odczyty, lekcje, konferencje, wycieczki	Nauczyciele wiedzy o społeczeństwie	Cały rok
Współpraca z Instytutem Pamięci Narodowej	Uczniowie, nauczyciele	Prelekcje, odczyty, konferencje	Nauczyciele historii i WOS	Cały rok
Współpraca z instytucjami naukowymi: Uniwersytet Śląski		Wykłady, ćwiczenia laboratoryjne	Zespół przedmiotów przyrodniczych	Cały rok

Akademia WSB				
Dąbrowska Akademia Obywatelska				
Współpraca z Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną	Uczniowie, nauczyciele, rodzice	Diagnoza, terapia, zajęcia warsztatowe, lekcje profilaktyczne, porady, konsultacje	Zespół wsparcia psychologiczno – pedagogicznego	Cały rok
Współpraca z Towarzystwem Strzeleckim „Muszkiet”	Uczniowie, nauczyciele	Spotkania promujące strzelectwo sportowe	mgr M. Stiebal	I półrocze
Stałe kontakty z placówkami kulturalnymi regionu: Dąbrowski Pałac Kultury Miejski Ośrodek Pracy Twórczej Teatr Zagłębia Kino <i>Helios</i> Stowarzyszenie Edukacja dla Przyszłości Stowarzyszenie Twórców Zagłębia Akademia Filmowa Filharmonia Śląska	Społeczność szkolna	Wyjścia do teatru, kina, lekcje muzealne, wykłady organizowane przez placówki naukowe, kulturalne i sportowe.	Zespoły przedmiotowe	Cały rok

Miejska Biblioteka Publiczna				
Muzeum „Szttygarka”				
Muzeum Galicja w Krakowie				
Muzeum POLIN w Warszawie				
Fundacja Brama Cukermana				
PTTK, CESiR				

2. Obszar : KSZTAŁTOWANIE PODSTAWOWYCH UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNYCH

Zadania	Odbiorcy	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne za realizację i osoby współdziałające	Termin
Integrowanie społeczności klasowej		Warsztaty integracyjne w poszczególnych klasach	mgr A. Kucharska - Hul	Wrzesień – listopad 2025
	Uczniowie kl. I	Indywidualne porady związane z aklimatyzacją w szkole	Zespół wsparcia psychologiczno – pedagogicznego	Cały rok
	Uczniowie	Zajęcia warsztatowe w ramach godzin wychowawczych, imprezy i wycieczki klasowe i szkolne	Wychowawcy klas	Cały rok
	Uczniowie klas 2 i 3	Tydzień Integracyjny Łukasiaka	mgr I. Włosek	Październik 2025
Rozwijanie umiejętności	Uczniowie	Warsztaty, lekcje wychowawcze,	Wychowawcy, psycholog,	II półrocze

poprawnej komunikacji interpersonalnej		programy profilaktyczne,	pedagog	
	Nauczyciele	Szkolenia , konferencje	Lider WDN	Cały rok
	Rodzice	Ulotki, prelekcje, indywidualne rozmowy, konsultacje	Pedagog, psycholog, wychowawcy	Cały rok
Kształtowanie dojrzałości i odpowiedzialności	Uczniowie	Zajęcia warsztatowe, lekcje wychowawcze, zajęcia, prelekcje, wykłady	Pedagog, psycholog, wychowawcy, nauczyciele	Cały rok
Wzmacnianie adekwatne samooceny i poczucia własnej wartości	Uczniowie	Zajęcia warsztatowe	Pedagog, psycholog	I półrocze
		Edukacja zdrowotna	Psycholog, poszczególni nauczyciele	Cały rok
		Grupa wsparcia	Psycholog, pedagog	Wg. harmonogramu
		Dostrzeganie i wzmacnianie mocnych stron uczniów, eksponowanie ich sukcesów osobistych i sportowych	Nauczyciele	Cały rok
		Rozmowy indywidualne, konsultacje	Wychowawcy, pedagog, psycholog, nauczyciele	Cały rok
Wypracowanie metod radzenia sobie ze stresem	Uczniowie kl. IV	Trening antystresowy	mgr D. Kłoda - Burska	II półrocze
	Uczniowie	Warsztaty z psychologiem, godziny wychowawcze, edukacja zdrowotna	Pedagog, psycholog, poszczególni nauczyciele	Cały rok
	Uczniowie z problemem	Indywidualna praca z uczniem	Pedagog, psycholog, poszczególni nauczyciele	Cały rok

Kształtowanie świadomości prawnej	Uczniowie	Prelekcja, projekty, lekcje profilaktyczne, edukacja prawna	Psycholog , nauczyciele WOS	Cały rok
Kształtowanie przyszłości zawodowej	Uczniowie	Warsztaty, lekcje wychowawcze, lekcje przedsiębiorczości, wykłady, praca indywidualna z uczniem	Zespół doradztwa zawodowego	Cały rok
Kształtowanie postawy prospołecznej, rozwój empatii	Uczniowie	Wolontariat – prace społeczne na rzecz środowiska lokalnego, Caritas, WOŚP, Szlachetna paczka	Pedagog, psycholog, katecheta, poszczególni nauczyciele	Cały rok
Podnoszenie kultury osobistej	Uczniowie	Pogadanki, lekcje wychowawcze, zwracanie uwagi	Wychowawcy, nauczyciele	Cały rok
Wyrabianie nawyków samokształcenia i przygotowanie do samodzielnego zdobywania wiedzy i informacji	Uczniowie	„ BrainZone- strefa neurodydaktyki” "Złap focus na mózg czyli neuroedukacja w praktyce"	mgr I. Balińska - Lech	Cały rok
		Lekcje biblioteczne, wycieczki tematyczne, warsztaty, zajęcia indywidualne i warsztatowe, lekcje wychowawcze	wychowawcy, bibliotekarze, psycholog, pedagog	Cały rok
Kształtowanie twórczego myślenia i rozwijanie kreatywności	Uczniowie	Warsztaty, lekcje wychowawcze, zajęcia indywidualne, ITN, konkursy, projekty, koła zainteresowań	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog	Cały rok

3. Obszar: BUDOWANIE PROZDROWOTNYCH PRZEKONAŃ I POSTAW

Zadania	Odbiorcy	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne za realizację i osoby współdziałające	Termin
Nadzór nad terminami szczepień ochronnych	Ogół uczniów	Rozmowy indywidualne	Higienistka szkolna	W zależności od szczepienia
Profilaktyka w zakresie chorób serca	Uczniowie	Pomiar ciśnienia tętniczego	Higienistka szkolna	I półrocze
Promowanie zdrowego stylu odżywiania się Profilaktyka zaburzeń odżywiania/	Uczniowie	Festyn zdrowia	Poszczególni nauczyciele	2 półrocze
	Uczniowie	Zdrowe czwartki – stoisko ze zdrową żywnością	Samorząd szkolny	Raz w tygodniu
	Uczniowie	Lekcje wychowawcze, pogadanki, wykłady, prelekcje	Wychowawcy, Zespół wsparcia psychologiczno-pedagogicznego	II semestr
	Uczniowie	Diagnozowanie środowiska uczniowskiego (ankiety, obserwacje, rozmowy)	Pedagog, psycholog	Cały rok
	Uczniowie	Pomiary antropometryczne	Higienistka szkolna	Cały rok
	Uczniowie dotknięci problemem	Kierowanie do specjalistycznych ośrodków	Pedagog, psycholog	Cały rok

	Rodzice	Indywidualne rozmowy	Pedagog, psycholog	II półrocze
Propagowanie wśród młodzieży wartości proekologicznych	Uczniowie	Lekcje wychowawcze, biologii, geografii	Wychowawcy, zespół przedmiotów przyrodniczych	Cały rok
	Społeczność szkolna	Współpraca z Centrum Edukacji Obywatelskiej . Dążenie do bycia globalną szkołą współtworzenie społeczności świadomej klimatycznie Centrum Aktywności Obywatelskiej Młodzieżowa Akademia Klimatyczna Śląski Strajk Klimatyczny Europe Direct Śląsk	Zespół przedmiotów przyrodniczych	Cały rok
	Uczniowie	Szkolna młodzieżowa rada klimatyczna	mgr M. Doroz	Cały rok
	Uczniowie	Konkurs ekologiczny	Zespół przedmiotów przyrodniczych	Maj 2026
Edukacja prozdrowotna	Społeczność szkolna	Współpraca z instytucjami o charakterze prozdrowotnym	Wszystkie zespoły	Cały rok
	Społeczność szkolna	Konferencja profilaktyki prozdrowotnej Współpraca z Sanepidem – konferencje, zajęcia warsztatowe dla młodzieży, realizacja programów profilaktycznych	Nauczyciele biologii	2 półrocze
	Uczniowie	Zajęcia w Centrum Symulacji	Zespół przedmiotów przyrodniczych	2 półrocze
	Społeczność szkolna	Festyn zdrowia	Wszystkie zespoły	Czerwiec 2026

	Uczniowie	Organizacja w szkole Dnia Fizyki Medycznej	mgr K. Kosk - Joniec	Marzec 2026
Dostarczanie wiedzy na temat udzielania pierwszej pomocy	Uczniowie	Zajęcia lekcyjne EDB	Nauczyciel EDB	Cały rok
	Uczniowie, nauczyciele	Szkolenie z zakresu pierwszej pomocy prowadzone przez Straż Pożarną	mgr M. Kulisz	2 półrocze
	Uczniowie	Konkurs „ Młodzież zapobiega pożarom”, „ Eskulapiada”	Zespół sportowo - obronny	Marzec- maj 2026
Profilaktyka zdrowia psychicznego	Uczniowie	Godziny wychowawcze, lekcje profilaktyczne, zajęcia ze specjalistami, programy profilaktyczne, pomoc psychologiczno – pedagogiczna,	Pedagog, psycholog	Cały rok
	Uczniowie w kryzysie psychicznym	Zajęcia o charakterze terapeutycznym, indywidualna praca z uczniem	Psycholog	Cały rok
	Uczniowie w kryzysie, rodzice	Poradnictwo, konsultacje, kierowanie do instytucji specjalistycznych	Psycholog, pedagog	Cały rok
	Diagnoza środowiska szkolnego	Ankiety, rozmowy, obserwacje	Zespół wsparcia	Cały rok
Dbanie o prawidłową postawę ciała	Uczniowie	Badania wady postawy	Higienistka szkolna	I semestr
		Zwracanie uwagi, korygowanie	Wszyscy nauczyciele, Higienistka szkolna	Cały rok
Udział uczniów w zawodach i imprezach sportowych,	Uczniowie	Zawody sportowe, treningi, SKS , rajdy, wycieczki piesze, rowerowe, obozy narciarskie	Nauczyciele wychowania fizycznego	Cały rok

Dostarczanie informacji na temat działających w środowisku lokalnym klubów sportowych oraz imprez sportowych organizowanych w mieście	Uczniowie	Ogłoszenia, ulotki, gazetki informacyjne, plakaty	Nauczyciele wychowania fizycznego	Cały rok
---	-----------	---	-----------------------------------	----------

4. Obszar : ZAPOBIEGANIE UZALEŻNIENIOM

Zadania	Odbiorcy	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne za realizację	Termin realizacji
Dostarczenie wiedzy na temat mechanizmu uzależnienia oraz wpływu substancji psychoaktywnych na organizm człowieka	Uczniowie , rodzice, nauczyciele	Warsztaty, lekcje profilaktyczne, lekcje wychowawcze	Nauczyciele, wychowawcy, specjaliści	Cały rok
	Uczniowie	Prelekcja Policji na temat ustawy o narkomanii	Pedagog, psycholog	I półrocze
	Uczniowie klas 1	Realizacja programu profilaktycznego „Smak życia czyli debata o dopalaczach”	Pedagog, psycholog	Cały rok
	Rodzice	Ulotki , artykuły na stronie internetowej szkoły, indywidualne konsultacje	Pedagog, psycholog	Cały rok
	Uczniowie, rodzice	Rozmowy indywidualne, wsparcie, poradnictwo	Pedagog, psycholog	Cały rok
Monitorowanie i diagnozowanie zagrożeń związanych z zażywaniem przez uczniów substancji	Uczniowie	Diagnoza środowiska szkolnego, ankiety, rozmowy z uczniami, rodzicami i nauczycielami, obserwacja	Pedagog, psycholog	Cały rok

psychoaktywnych				
Działania interwencyjne w stosunku do uczniów, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych	Uczniowie, rodzice	Kierowanie do placówek specjalistycznych, terapia pedagogiczna, wsparcie psychologiczne – pedagogiczne, poradnictwo pedagogiczne	Pedagog, psycholog	Cały rok
Eliminowanie palenia na terenie szkoły	Uczniowie	Dyżury nauczycieli, konsekwencja w karaniu	Nauczyciele	Cały rok
Dostarczenie wiedzy na temat szkodliwości anabolików oraz dopingu w sporcie	Uczniowie	Pogadanki, rozmowy indywidualne, lekcje wychowania fizycznego, lekcje biologii	Nauczyciele wychowania fizycznego i biologii	Cały rok
Wdrażanie do odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznych – problem uzależnień medialnych, manipulacji i cyberprzemocy	Uczniowie, nauczyciele Uczniowie Uczniowie, rodzice	Realizacja miejskiego projektu „Razem przeciw mowie nienawiści” – warsztaty dla uczniów, szkolenie dla nauczycieli Realizacja programu profilaktycznego „Cyberprzemoc – jak się nie pogubić” Pogadanki, rozmowy indywidualne, lekcje wychowawcze, warsztaty ze specjalistami	mgr M. Hat pedagog Nauczyciele informatyki, pedagog, psycholog, wychowawcy	Cały rok

Udział szkoły w lokalnych imprezach dotyczących profilaktyki uzależnień	Uczniowie	Imprezy w środowisku lokalnym	Pedagog, psycholog	Cały rok
Zapoznanie z systemem pomocy szkolnej i instytucjonalnej w sytuacjach zagrożeń bezpośrednich lub pojawiających się w najbliższym środowisku	Uczniowie Rodzice	Prelekcje, ulotki, gazetki ścienne, rozmowy indywidualne	Pedagog, psycholog	Cały rok
Korzystanie z oferty informacyjnej, doradczej, szkoleniowej, interwencyjnej, terapeutycznej prowadzonej między innymi przez: PPP , MOPS, UM Dąbrowa Górnicza, Komendę Rejonową Policji, Sad Rodzinny, NZOZ , Stację Sanitarno –Epidemiologiczną, Ośrodek Interwencji Kryzysowej, Metis Katowice, ROM Katowice itp.	Uczniowie Rodzice Nauczyciele	Szkolenia, wykłady, prelekcje, lekcje profilaktyczne, interwencje kryzysowe	Pedagog, psycholog	Cały rok
Włączenie biblioteki szkolnej do działań profilaktycznych	Nauczyciele, uczniowie, rodzice	Gromadzenie literatur, filmów edukacyjnych i materiałów dotyczących różnych form uzależnień	Nauczyciele bibliotekarze	Cały rok

5. Obszar : POMOC UCZNIOM WYKAZUJĄCYM PROBLEMY ZDROWOTNE, EDUKACYJNE I WYCHOWAWCZE

Zadania	Odbiorcy	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
Diagnoza potrzeb uczniów	Uczniowie z problemami zdrowotnymi	Analiza dokumentacji zdrowotnej ucznia, rozmowa indywidualna z uczniem i rodzicami, konsultacje, kierowanie na badania diagnostyczne	Higienistka szkolna Wychowawca, specjaliści	I półrocze
Sprawowanie opieki nad uczniami z problemami zdrowotnymi	Uczniowie z problemami zdrowotnymi	Kontakty indywidualne, udzielanie pierwszej pomocy, wsparcie	Higienistka szkolna, wychowawcy, nauczyciele	Cały rok
Organizacja pomocy w nauce dla uczniów z problemami dydaktycznymi	Uczniowie mający problemy dydaktyczne	Dodatkowe zajęcia wyrównawcze, zajęcia z pedagogiem i psychologiem szkolnym,	Nauczyciele, pedagog, psycholog	Cały rok
		Zajęcia i konsultacje dla maturzystów	Nauczyciele	Cały rok
Pomoc uczniom wykazującym specyficzne trudności w nauce oraz posiadającym opinie i orzeczenia Poradni PPP	Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	Podejście indywidualne zgodnie z opinią poradni	Pedagog	Cały rok
		Zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno - pedagogicznej	Pedagog, psycholog	Cały rok
Pomoc uczniom objętym kształceniem specjalnym	Uczniowie niepełnosprawni	Indywidualne programy IPET. Zajęcia rewalidacyjne, zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno - pedagogicznej	Wychowawcy, specjaliści	Cały rok
Udzielanie porad indywidualnych związanych z trudnościami w wychowaniu	Rodzice	Rozmowy indywidualne	Wychowawcy, pedagog, psycholog	Cały rok

Pomoc uczniom w rozwiązywaniu problemów osobistych, emocjonalnych, rodzinnych	Uczniowie mający problem	Rozmowy indywidualne, pomoc pedagogiczna, rozmowy wychowawcze, współpraca z ośrodkami pomocy społecznej, kierowanie do placówek specjalistycznych	Pedagog, , psycholog	Cały rok
Wyrobienie nawyków samokształcenia i umiejętności uczenia się	Uczniowie	Warsztaty, lekcje biblioteczne, lekcje wychowawcze, zajęcia indywidualne	Zespół doradztwa zawodowego, poszczególni nauczyciele	Cały rok
Badanie struktury społecznej uczniów – wyłonienie grup o destrukcyjnych zachowaniach	Uczniowie sprawiający problemy wychowawcze	Ankiety, obserwacja, rozmowy indywidualne, arkusze diagnostyczne klas	Wychowawcy, pedagog, psycholog	Cały rok
Korygowanie u uczniów sprawiających trudności wychowawcze nieprawidłowych zachowań	Uczniowie sprawiający problemy wychowawcze	Rozmowy wychowawcze, pouczenia, spotkania z pedagogiem i psychologiem, kierowanie do poradni specjalistycznych	Wychowawca, Pedagog, psycholog	Cały rok

6. Obszar : WDRAŻANIE DO SYSTEMATYCZNEGO REALIZOWANIA OBOWIĄZKU NAUKI

Zadania	Odbiorcy	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne za realizację	Termin
Określenie liczby uczniów uchylających się od obowiązku nauki	Uczniowie wagarujący	Kontrola dzienników, rozmowy wychowawcze, spotkania zespołu wychowawczego	Wychowawcy	Raz w tygodniu
			Pedagog, psycholog	Raz w miesiącu
Uświadamianie konsekwencji wynikających	Uczniowie	Zapoznanie z regulaminami szkolnymi: lekcje wychowawcze, zebrania z	Wychowawcy	Wrzesień 2025

z nierealizowania obowiązku nauki	Rodzice	rodzicami, pogadanki, wykłady		
		Prelekcja na temat odpowiedzialności prawnej młodzieży	Psycholog	II semestr
	Uczniowie wagarujący	Rozmowy wychowawcze, interwencje	Pedagog, wychowawca	W razie potrzeby
	Rodzice	Prelekcje, rozmowy interwencyjne	Wychowawcy, pedagog	W razie potrzeby
Poinformowanie organu prowadzącego szkołę lub Sądu Rodzinnego o nie realizacji obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki przez ucznia	Uczniowie wagarujący	Pismo na Policję lub do Sądu	Pedagog, psycholog	W razie potrzeby

7. Obszar : PRZECIWDZIAŁANIE AGRESJI I PRZEMOCY NA TERENIE SZKOŁY

Zadania	Odbiorcy	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
Diagnoza problemu	Społeczność szkolna	Rozmowy z uczniami i nauczycielami na temat niepokojących zjawisk związanych z agresją i przemocą szkolną	Pedagog, psycholog	Cały rok
		Obserwacja uczniów w czasie przerw szkolnych i na wycieczkach klasowych, rozmowy na godzinach wychowawczych	Nauczyciele	Cały rok

		Ankiety diagnostyczne	Pedagog, psycholog	Wrzesień 2025
Realizacja programów profilaktycznych	Społeczność szkolna	Projekt miejski „Razem przeciw mowie nienawiści” – konferencje, warsztaty, imprezy miejskie	mgr M. Hat	Cały rok
		Program „Cyberprzemoc – jak się nie pogubi”	Zespół wsparcia	1 półrocze
Dostarczenie informacji na temat skutków zachowań ryzykownych	Nauczyciele	Szkolenie Rady Pedagogicznej	Dyrektor szkoły	Wg harmonogramu
	Uczniowie, rodzice	Prelekcja przedstawiciela policji na temat odpowiedzialności prawnej młodzieży	Psycholog	II semestr
Ewaluacja szkolnej procedury ochrony małoletnich	Społeczność szkolna	Przestrzeganie zasad zawartych w procedurach, interwencje, rozmowy diagnostujące, współpraca z MOPS, Procedura Niebieskiej karty	Psycholog, pedagog, nauczyciele	Cały rok
Objęcie pomocą uczniów objętych procedurą Niebieskiej Karty	Uczniowie doświadczający przemocy	Wsparcie psychologiczne, rozmowy, konsultacje z rodzicami, udział w posiedzeniach zespołu NK	Pedagog, psycholog	W miarę potrzeb
Kształtowanie umiejętności dotyczących dobrego wychowania i kultury słowa, ograniczenie wulgaryzmów w języku uczniowskim	Uczniowie	Zajęcia na temat uniwersalnych wartości w życiu człowieka, lekcje wychowawcze,	Poszczególni nauczyciele	Cały rok
		Uwrażliwianie młodzieży na kulturę słowa – zajęcia warsztatowe, godziny wychowawcze, lekcje j. polskiego, zajęcia biblioteczne,	Poszczególni nauczyciele	Cały rok

		Pozytywna komunikacja w sieci komputerowej, profilaktyka cyberprzemocy	Wychowawcy, nauczyciel informatyki, pedagog, psycholog	I półrocze
Rozwijanie umiejętności psychicznych i społecznych, uwrażliwianie uczniów na poszanowanie godności innych, kształtowanie postaw prospołecznych i tolerancji	Uczniowie	Zajęcia warsztatowe, lekcje wychowawcze, współpraca z instytucjami w środowisku lokalnym Rozwinięcie wolontariatu	Wychowawcy, nauczyciele	Cały rok
Aktualizacja procedur postępowania nauczycieli w sytuacjach kryzysowych	Nauczyciele	Analiza procedur	pedagog szkolny, psycholog	1 półrocze
		Konferencja szkoleniowa dla nauczycieli	Pedagog szkolny, psycholog	2 półrocze
Czuwanie nad bezpieczeństwem uczniów na terenie szkoły	Uczniowie	Dyżury nauczycieli, szkoła zamknięta przed obcymi, monitoring	Poszczególni nauczyciele	Cały rok

8. Obszar : BEZPIECZNE ZACHOWANIA NA TERENIE SZKOŁY I POZA NIĄ

Zadania	Odbiorcy	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
Zapewnienie w szkole	Społeczność szkolna	Utrzymanie wszystkich obiektów	Specjalista ds. BHP	Cały rok

bezpiecznych warunków nauki, pracy i odpoczynku		i pomieszczeń w odpowiednim stanie technicznym, zgodnie z normami i przepisami		
		Wypracowanie procedur służących bezpieczeństwu uczniów, rodziców i pracowników szkoły	Dyrektor szkoły	Cały rok
		Przestrzeganie przepisów BHP w organizacji zajęć i opiece nad uczniami	Pracownicy szkoły	Cały rok
		Współdziałanie z samorządem lokalnym w zapewnieniu uczniom bezpieczeństwa w okolicy szkoły i drodze do niej	Specjalista ds. BHP	Cały rok
Dostarczenie aktualnej wiedzy z zakresu BHP	Nauczyciele	Szkolenie z zakresu udzielania pierwszej pomocy, szkolenia BHP	Specjalista ds. BHP	Według harmonogramu
Dostarczenie aktualnej wiedzy z zakresu BHP poszczególnych pracowni	Uczniowie	Regulamin pracowni	Poszczególni nauczyciele	Wrzesień 2025
Zapewnienie odpowiednich warunków higieniczno - sanitarnych	Środowisko szkolne	Przegląd higieniczno – sanitarny szkoły	Specjalista ds. BHP	Według harmonogramu
Włączanie uczniów do działań dla utrzymania czystości i estetyki w szkole	Uczniowie	Zachęcanie uczniów do włączania się w prace nad estetyką szkoły i jej najbliższego otoczenia	Wychowawcy	Cały rok
Wdrażanie do zachowania ostrożności i przestrzegania zasad bezpieczeństwa na sali gimnastycznej	Uczniowie	Zapoznanie uczniów z regulaminem sali gimnastycznej	Nauczyciele wychowania fizycznego	Wrzesień 2025
		Zwracanie uwagi uczniom łamiącym zasady bezpieczeństwa	Nauczyciele wychowania fizycznego	Cały rok

Zapewnienie stałej opieki higienistki szkolnej	Uczniowie, nauczyciele	Udzielanie pierwszej pomocy w nagłych wypadkach	Higienistka szkolna	Cały rok
--	------------------------	---	---------------------	----------

Działania wychowawczo – profilaktyczne realizowane są:

- w ramach każdego przedmiotu, a szczególne zadania realizowane przez nauczycieli zawarte są w podstawie programowej odnoszącej się do danego przedmiotu;
- w ramach zajęć dodatkowych, typu: WDŻ, zajęć z wychowawcą klasy, zajęć pozalekcyjnych, zajęć realizowanych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej, itp. z udziałem całej klasy, w grupie międzyoddziałowej, z udziałem całej społeczności szkolnej lub w trakcie indywidualnej pracy z uczniem oraz podczas spotkań z rodzicami/opiekunami;
- zgodnie z terminarzem rocznego planu pracy szkoły.

Realizatorami działań wychowawczo-profilaktycznych zawartych w niniejszym programie są wszyscy pracownicy pedagogiczni szkoły czyli nauczyciele, wychowawcy i specjaliści szkolni oraz przedstawiciele instytucji wspierających szkołę w sferze wychowania i profilaktyki: pracownicy poradni psychologiczno-pedagogicznej, terapeuci uzależnień, policjanci, lekarze, itp.

Adresatami niniejszego programu są: Młodzież ucząca się w naszej szkole, Rodzice – w pierwszym rzędzie odpowiedzialni za wychowanie dziecka, Nauczyciele wspierający rodziców w wychowaniu oraz realizujący powyższy program.

xVIII. ZASADY EWALUACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego.

Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) przeprowadzanie ankiet, sondaży, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 4) rozmowy z rodzicami,
- 5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- 6) analizę przypadków.

Program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców I Liceum Ogólnokształcącego im. Waleriana Łukasińskiego w Dąbrowie Górniczej dnia 30.09.2024r i pozytywnie zaopiniowane przez Radę Pedagogiczną w dniu 24..09.2025r.