

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

cena	Wymagania
Celujący	Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą. Ponadto uzyskuje w większości bardzo dobre i celujące oceny na lekcjach wychowania fizycznego, inicjuje działania prozdrowotne na forum klasy/szkoły lub w sposób znaczący wyróżnia się umiejętnościami m.in. osiągając wysokie wyniki sportowe lub uczestniczy w zajęciach sekcji sportowych (SKS, UKS, Klub Sportowy itp.) lub jest aktywny w dziedzinie kultury fizycznej na maksymalnym poziomie własnych możliwości. Dobrowolnie z własnej inicjatywy wdraża działania na rzecz promocji kultury fizycznej oraz promuje prawidłowe postawy fair play w sporcie i rekreacji. Reprezentuje szkołę w zawodach szkolnych na szczeblu miejskim ,rejonowym ,wojewódzkim , lub wykazuje aktywność dodatkową (np. pomoc w organizacji imprez sportowych i działań zainicjowanych przez nauczycieli liceum).
Bardzo dobry	Uczeń wszystkie wymagane umiejętności opanował w stopniu co najmniej dobrym lub wyrażnie Uczeń w wyniku własnej pracy stale poprawia umiejętności, jest aktywny na zajęciach oraz na zajęciach pozalekcyjnych. Z pełnym zaangażowaniem ćwiczy na zajęciach wychowania fizycznego. Bez dodatkowej motywacji podejmuje działania , których celem jest poszerzenie własnych umiejętności oraz poprawa własnej sprawności angażuje się w działania na rzecz rozwoju kultury fizycznej. Samodzielnie stosuje zasady bezpieczeństwa oraz reguły fair play podczas zajęć.
Dobry	Uczeń opanował większość wymaganych umiejętności w stopniu dobrym. Bez względu na własną sprawność wykazuje chęć rozwijania umiejętności i sprawności. Regularnie uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego, a do wykonywanych ćwiczeń podchodzi z zaangażowaniem. Zna podstawowe zasady bezpieczeństwa oraz fair play podczas ćwiczeń i gier.
Dostateczny	Uczeń otrzymuje oceny przeciętne za umiejętności, wiadomości i aktywność. Wykazuje małe zainteresowanie poprawą własnych umiejętności, do wykonywania ćwiczeń musi być regularnie motywowany przez nauczyciela. Wykazuje niski poziom zaangażowania na zajęciach. Wykazuje braki w wiedzy na temat dbałości o higienę nauki, zasad bezpieczeństwa oraz nie świadomie zdarza mu się łamać regulaminy oraz zasady bhp i zasad fair play.
Dopuszczający	Uczeń, mimo motywowania przez nauczyciela nie wykazuje chęci poprawy własnych umiejętności , jest bardzo mało aktywny . Często opuszcza bez usprawiedliwienia zajęcia wychowania fizycznego, a jeśli już uczestniczy, to do wykonywanych ćwiczeń się nie przykłada. Musi być stale motywowany przez nauczyciela. Zdarza mu się nie przestrzegać regulaminów oraz zasad bhp i zasad fair play.
Niedostateczny	Uczeń nie wykazuje motywacji w zakresie poprawy własnej sprawności, nie rozwija swoich umiejętności, uzyskuje oceny niedostateczne z przeprowadzanych sprawdzianów umiejętności, wiadomości z powodu nie przystępowania do nich bez wyraźnej przyczyny lub z powodu wyraźnego lekceważenia stawianych przed nim zadań. Unika czynnego udziału w zajęciach wychowania fizycznego oraz odmawia wykonywania poleceń nauczyciela. Często, bez usprawiedliwienia, opuszcza zajęcia wychowania fizycznego. Wykazuje znaczne braki w zakresie dbałości o higienę nauki oraz świadomie nie przestrzega regulaminów oraz zasad bhp i zasad fair play.