

# EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA

## WYMAGANIA EDUKACYJNE

### Klasy I

#### I Liceum Ogólnokształcącego im. W. Łukasińskiego w Dąbrowie Górniczej

Przedmiotowy System Oceniania opracowany jest zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania. Obejmuje ocenę wiadomości, umiejętności i postaw uczniów.

#### 1. Cele edukacyjne:

- a) Wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności niezbędne do racjonalnego i skutecznego działania i współdziałania w wypadku zagrożenia bezpieczeństwa, zdrowia, życia, mienia i środowiska.
- b) Przygotowanie do uczestnictwa w przedsięwzięciach o charakterze obronnym i społecznym.
- c) Doskonalenie umiejętności udzielania pierwszej pomocy w przypadkach zagrożenia zdrowia i życia człowieka.
- d) Kształtowanie odpowiednich postaw obywatelskich oraz przygotowanie młodzieży do świadomego i aktywnego uczestnictwa w działaniach związanych z obronnością kraju.
- e) Rozwijanie umiejętności komunikowania się, pracy w grupie.
- f) Kształcenie otwartości i wrażliwości na potrzeby innych.

#### 2. Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

- a) Kartkówka – obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji i nie wymaga wcześniejszego zapowiadania.
- b) Sprawdzian – odpowiedź pisemna lub sprawdzian umiejętności praktycznych z określonej wcześniej partii materiału lub działu zapowiadany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Sprawdziany mogą zawierać dodatkowe pytania na ocenę celującą.
- c) Odpowiedź ustna – obejmuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji; w przypadku lekcji powtórzeniowych – z całego działu. Odpowiedź oceniana jest pod względem rzeczowości, prezentowania wypowiedzi i posługiwania się językiem przedmiotu, stosowania odpowiedniej argumentacji podczas dyskusji. Wskazane jest, aby odpowiedź ucznia była połączona z wykonywaniem innych czynności, np. analizą materiałów źródłowych (rysunków, schematów, wykresów, diagramów, itp.).
- d) Ocena pracy wykonanej przez ucznia.
- e) Udział w zawodach.
- f) Aktywność na lekcji – uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, gdy zgromadzi trzy plusy, gdy uzyska ich mniej, na końcu semestru mogą zostać one zamienione odpowiednio – przy dwóch plusach na ocenę dobrą, a przy jednym na dostateczną.

g) Prace dodatkowe – schematy, plansze, wykresy, rysunki, krzyżówki, diagramy.

W przypadku sprawdzianów pisemnych lub kartkówek przyjmuje się skale punktową przeliczoną na oceny cyfrowe wg kryteriów określonych dla sprawdzianów i kartkówek przez Statut Szkoły.

**3. Formy poprawy oceny, wystawianie oceny semestralnej i końcowej:**

Określone w statucie Szkoły.

**4. Sposoby informowania uczniów:**

Określone statucie Szkoły.

**5. Sposoby informowania rodziców:**

Określone w statucie Szkoły.

## **Kryteria oceniania z Edukacji dla bezpieczeństwa w I Liceum Ogólnokształcącym im. W. Łukasińskiego w Dąbrowie Górniczej**

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- Nie opanował wiadomości i umiejętności wymaganych na ocenę dopuszczającą.

Na **ocenę dopuszczającą** uczeń powinien:

- Częściowo rozumieć polecenia i instrukcje;
- Zapamiętać wiadomości konieczne do elementarnej orientacji w treściach danego działu tematycznego i za pomocą nauczyciela je odtwarzać;
- Poprawnie rozpoznawać, nazywać i klasyfikować poznane pojęcia, zjawiska, urządzenia itp;
- Wykonywać samodzielnie lub z pomocą nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia;
- Współpracować w zespole przy wykonywaniu zadań praktycznych;
- Ze sprawdzianów pisemnych otrzymywać przeważnie ilości punktów odpowiadające co najmniej ocenie dopuszczającej;

Na **ocenę dostateczną** uczeń powinien wypełniać wymagania takie jak na ocenę dopuszczającą oraz ponadto:

- Rozumieć polecenia i instrukcje;
- Zapamiętać podstawowe wiadomości dla danego działu tematycznego i samodzielnie je prezentować;
- Rozumieć omawiane zagadnienia;
- Dokonywać selekcji i porównania poznanych zjawisk;
- Znać podstawowe procedury zachowań i regulaminy oraz umieć je samodzielnie lub z pomocą nauczyciela zastosować;
- Samodzielnie i poprawnie wykonywać proste ćwiczenia i zadania praktyczne;
- Samodzielnie zastosować zdobytą wiedzę w praktyce;
- Aktywnie uczestniczyć w pracach i zadaniach zespołowych;
- Ze sprawdzianów pisemnych otrzymywać przeważnie ilości punktów odpowiadające co najmniej ocenie dostatecznej;

Na **ocenę dobrą** uczeń powinien wypełniać wymagania takie jak na ocenę dostateczną oraz ponadto:

- Rozumieć polecenia i instrukcje;
- Znać omawianą na zajęciach problematykę na poziomie rozszerzonym oraz w sposób logiczny i spójny ją prezentować;
- Rozumieć omawiane treści i umieć wyjaśnić je innym;
- Uogólniać i formułować wnioski;
- Aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych;
- Poprawnie i sprawnie wykonywać ćwiczenia praktyczne i inne zadania;
- Samodzielnie i poprawnie zastosować zdobytą wiedzę w praktyce;
- Wykazywać zainteresowanie omawianą na zajęciach problematyką;

- Ze sprawdzianów pisemnych otrzymywać przeważnie ilości punktów odpowiadające co najmniej ocenie dobrej;

Na **ocenę bardzo dobrą** uczeń powinien wypełniać wymagania takie jak na ocenę dobrą i ponadto:

- Mieć bogate wiadomości na poziomie treści dopełniających;
- Umieć samodzielnie poszukiwać informacji w różnych źródłach oraz je selekcyjonować;
- Właściwie interpretować nowe sytuacje i zjawiska, w sposób twórczy rozwiązywać problemy;
- Kierować pracą zespołu rówieśników;
- Ze sprawdzianów pisemnych otrzymywać przeważnie ilości punktów odpowiadające ocenie bardzo dobrej;

Na **ocenę celującą** uczeń powinien wypełniać wymagania takie jak na ocenę bardzo dobrą oraz ponadto:

- Wykazywać szczególne zainteresowanie przedmiotem i literaturą popularnonaukową;
- Ze sprawdzianów pisemnych otrzymywać wyłącznie ilości punktów odpowiadające ocenie bardzo dobrej lub rzadziej dobrej;
- Uczestniczyć w konkursach i zawodach właściwych dla przedmiotu i uzyskiwać wyróżniające wyniki, godnie reprezentując szkołę;
- Podejmować się wykonania zadań dodatkowych (indywidualnie lub w zespole), znacznie wykraczających poza podstawę programową;
- Uczestniczyć w konkursach i zawodach właściwych dla przedmiotu i uzyskiwać wyróżniające wyniki na poziomie szkolnym.