

WYCHOWANIE FIZYCZNE – PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA (PZO) kl. 1-4

Program: MAGIA ZDROWIA – PROGRAM WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

Autorzy programu: Urszula Bialek, Joanna Wolfart-Piech

Program dostosowany do uwarunkowań lokalowych i zapisów statutowych I Liceum Ogólnokształcącego im. W. Łukasińskiego w Dąbrowie Górniczej

Przedmiotowe zasady oceniania

Zgodnie z Ustawą o systemie oświaty z 7 września 1991 roku (Dz. U. 2018.1457) oraz Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych ustala się przedmiotowe zasady oceniania. Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego określa również statut szkoły. Ocenienie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy brać przede wszystkim wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej. Wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się obowiązków wynikających ze specyfiki wychowania fizycznego rozumiany jest nie jako wysiłek fizyczny lecz całokształt starań ucznia na rzecz przedmiotu tj. z umiejętności, wiedzy, systematyczności i aktywności. Ocenianie ma na celu motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu.

Kontrola i ocena osiągnięć ucznia, bez względu na rodzaj stosowanego rozwiązania, powinna być obiektywna i uzasadniona przez nauczyciela. Zbyt rygorystyczne i formalne ocenianie powoduje, że funkcja dydaktyczna przesłania lub eliminuje funkcję wychowawczą. Natomiast nadmierny liberalizm ogranicza znaczenie funkcji dydaktycznej i nie wzmacnia funkcji wychowawczej. T. Frołowicz uważa, że niezależnie od przyjętego przez nauczyciela sposobu oceniania ucznia, przedmiotem oceny z wychowania fizycznego nie powinna być sprawność fizyczna, gdyż stopień ten niewiele ma wspólnego z edukacją.

Wymagania przedmiotowe i programowe

Podstawy wewnątrzszkolnych zasad oceniania – wychowanie fizyczne

1. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców. Na wniosek ucznia lub jego rodziców nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę w sposób określony w statucie szkoły.
2. Na początku roku szkolnego nauczyciel zapoznaje uczniów z wymaganiami edukacyjnymi oraz przedmiotowymi zasadami oceniania (PZO), co potwierdza wpisem do dziennika lekcyjnego.

3. Przedmiotowe zasady oceniania (PZO) i wymagania edukacyjne są dostępne do wglądu uczniów i rodziców na stronie internetowej szkoły, o czym rodzice są powiadomieni na pierwszym zebraniu przez wychowawcę klasy.
4. Uczeń w ciągu całego roku szkolnego podlega systematycznej i obiektywnej ocenie zgodnie z jego indywidualnymi możliwościami.
5. O postępach ucznia rodzice są systematycznie informowani poprzez wpis do dziennika elektronicznego.
6. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego oprócz wiadomości i umiejętności pod uwagę brany jest w szczególności wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.
7. Nauczyciel wystawia ocenę śródroczną lub roczną, biorąc pod uwagę oceny z poszczególnych obszarów.
8. Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych nie jest równoznaczne z otrzymaniem oceny celującej na półrocze lub na koniec roku szkolnego.
9. Art. 44 Ustawy o systemie oświaty (*Oceny klasyfikacyjne dla laureatów konkursów i olimpiad*) nie dotyczy uczniów biorących udział w lekcjach wychowania fizycznego, ponieważ nie ma konkursów ani olimpiad przedmiotowych z wychowania fizycznego przeprowadzanych przez kuratora oświaty.
10. Trenowanie w klubie sportowym nie jest równoznaczne z otrzymaniem oceny celującej na półrocze lub na koniec roku szkolnego.
11. Uczeń może nie być klasyfikowany, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny śródrocznej lub rocznej z powodu nieobecności na zajęciach (również usprawiedliwionych) przekraczających połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania. Ostateczną decyzję o klasyfikowaniu ucznia podejmuje nauczyciel przedmiotu.
12. Zgodnie z art. 44 Ustawy o systemie oświaty: a) Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku albo wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na tych zajęciach przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia. b) Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny. c) Uczeń nieklasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny za zgodą rady pedagogicznej.
13. Na miesiąc przed klasyfikacją roczną, uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) powinni być poinformowani o zagrożeniu oceną niedostateczną lub nieklasyfikowaniem.

14. W przypadku uzyskania oceny śródrocznej / rocznej niedostatecznej uczniowi przysługuje prawo do egzaminu poprawkowego na zasadach określonych w Ustawie o systemie oświaty z 7 września 1991 roku z późniejszymi zmianami i Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych z 3 sierpnia 2017 r.
15. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego. Decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony(a)”.
16. Uczeń posiadający zwolnienie z zajęć wychowania fizycznego jest obecny na lekcji.
17. Po przekazaniu nauczycielowi pisemnej prośby rodzic / prawny opiekun ucznia zwolnionego z zajęć wychowania fizycznego na podstawie opinii lekarza może zwolnić swoje dziecko z uczestnictwa w lekcji wychowania fizycznego, jeśli lekcje te są pierwszymi lub ostatnimi zajęciami w danym dniu. Rodzic może zwolnić dziecko z lekcji wychowania fizycznego sporadycznie, np. z powodu zaplanowanej wizyty u lekarza lub ważnych spraw rodzinnych. Nagminne zwalnianie ucznia z zajęć obowiązkowych przez rodzica będzie niezwłocznie zgłaszane do dyrektora szkoły.
18. Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii stosownej poradni specjalistycznej obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.
19. Obszary podlegające ocenianiu to systematyczność, aktywność, umiejętności, wiadomości i aktywność dodatkowa (w tym kontrola postępów w zakresie rozwoju motoryczności)
20. Uczeń ma prawo poprawić ocenę z wychowania fizycznego z obszarów wiadomości i umiejętności. Pozostałe obszary – systematyczność i aktywność ucznia na lekcjach – są wynikiem pracy ucznia w ciągu półrocza lub roku szkolnego i nie podlegają poprawie. W przypadku egzaminu poprawkowego lub klasyfikacyjnego uczeń może poprawić ocenę tylko z obszaru wiadomości i umiejętności, które były przedmiotem nauczania. Egzaminy te mają przede wszystkim formę zadań praktycznych (nie tylko z umiejętności ruchowych). Zasady przeprowadzania egzaminów są sprecyzowane w statucie szkoły.

Obszary podlegające ocenie

Systematyczne uczestniczenie w zajęciach jest ważnym elementem realizacji procesu wychowania fizycznego. Udział w zajęciach ma wdrażać ucznia do systematycznego podejmowania aktywności fizycznej w życiu codziennym. Dopuszczalny jest niewielki procent nieobecności z powodów losowych. Uczeń na każdej lekcji powinien mieć odnotowywane, czy w niej czynnie uczestniczy, czy posiada odpowiedni strój. Zaznaczane są również zwolnienia od rodzica lub lekarza oraz nieobecności. Każdy przypadek braku stroju sportowego lub braku odpowiedniego obuwia, spóźnienia i nieobecności nieusprawiedliwione nauczyciel (lub wychowawca) odnotowuje w dzienniku elektronicznym.

Aktywność ucznia na zajęciach wychowania fizycznego odnotowywane są w wewnętrznym dzienniku przez nauczyciela wychowania fizycznego przy pomocy przyjętych przez Zespół Przedmiotów Sportowo – Obronnych symboli.

Stosowane symbole przez nauczycieli wf w dokumentacji nauczyciela:

(nb) - nieobecny,

(nb1) - nieobecność na pojedynczej lekcji wychowania fizycznego

(ns) – nieobecny z przyczyn szkolnych,

(s)- spóźnienie,

(N)- nieobecność nieusprawiedliwiona lub samowolne opuszczenie zajęć,

(bs) – brak stroju,

(np) – zgłoszenie „nieprzygotowanie do zajęć” lub uzasadniona odmowa czynnego uczestniczenia w zajęciach,

(L) – zwolnienie lekarskie

(z) – uzasadnione zwolnienie z ćwiczeń na lekcji wf przez opiekuna prawnego lub pełnoletniego ucznia,

(Zw) – zwolnienie z zajęć przez opiekuna prawnego lub samodzielne zwolnienie ucznia pełnoletniego,

(+) – pozytywna i wyróżniająca aktywność na zajęciach,

(-) – brak zaangażowania na lekcji, praca poniżej swoich możliwości, zła postawa podczas aktywności fizycznej, nieprzestrzeganie zasad i regulaminów oraz nieuzasadniona odmowa wykonywania ćwiczeń,

(U) – zapis oznacza uzyskanie plusa w obszarze „Wiedza i umiejętności”

„(1), (2), (3), (4), (5) i (6)” – oceny lub punkty brane pod uwagę w procesie oceniania.

Plusy (+) uczniowie otrzymują za przejawy zaangażowania, stosunek do przedmiotu, wykonywanie ćwiczeń sposob zbliżony do swoich maksymalnych możliwości, aktywny udział w zajęciach, pełnienie funkcji kapitana zespołu czy sędziego, stosowanie zabiegów higienicznych, dbanie o bezpieczeństwo swoje i innych, przestrzeganie regulaminów, zasad bhp, zasad czystej gry, poszanowanie mienia szkolnego, obowiązkowość, sumienność, zdyscyplinowanie i życzliwy stosunek do innych.

Minusy (-) uczniowie otrzymują za niechętny i negatywny stosunek do zajęć z uwzględnieniem wyżej wymienionych elementów.

Przy **wiedzy i umiejętnościach ruchowych** oceniamy plusami (U) technikę wykonania elementów gier zespołowych, gimnastycznych, tanecznych i innych. Trzy plusy (U) zamieniamy na ocenę bardzo dobrą. Uzyskanie kolejnych trzech plusów (U) oznacza poprawę oceny z umiejętności na ocenę celującą. W ocenianiu w tym zakresie bierzemy pod uwagę również inne umiejętności niż ruchowe, np. prowadzenia rozgrzewki, sędziowania, organizacji zawodów, imprez itp. W tym obszarze ocenie polegać będzie również praktyczne stosowanie wiedzy oraz prace teoretyczne indywidualne lub grupowe (np. w nauczaniu zdalnym) oraz kontrola postępów motorycznych ucznia.

Aktywność dodatkowa uwzględnia reprezentowanie szkoły w zawodach międzyszkolnych, uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych lub pozaszkolnych potwierdzonych zaświadczeniem oraz udział ucznia w organizacji imprez szkolnych o charakterze rekreacyjnym, prowadzeniu kroniki, gazetki, strony WWW itp.

Kryteria oceny z wychowania fizycznego z poszczególnych obszarów:

1. Systematyczność – jedna ocena w miesiącu (maksymalnie 3 oceny w półroczu – wystawiane nie wcześniej niż po tygodniu od końca miesiąca, za który ocena jest wystawiana).
2. Wiedza i umiejętności – oceny bieżące ze sprawdzianów wiadomości i umiejętności, ocenę postępów motorycznych oraz oceny za plusy (U) uzyskane w tym zakresie podczas lekcji bieżących.
3. Aktywność na lekcji – jedna ocena w miesiącu za brak zaangażowania (-) (maksymalnie 3 oceny w półroczu – wystawiane nie wcześniej niż po 10 lekcjach, w których uczeń uczestniczy uwzględniając, że w tym kryterium oceniania 2 zblokowane w planie lekcje traktowane są jako pojedyncza lekcja) oraz maksymalnie 3 oceny w półroczu za szczególne zaangażowanie (+).
4. Aktywność dodatkowa – oceny za udokumentowany udział w sporcie szkolnym, pozaszkolnym i rekreacji.

Ocena śródroczna lub roczna jest średnią ważoną ocen z tych trzech lub czterech obszarów.

PZO w ujęciu tabelarycznym

Obszar oceny	Kryteria 3 godz./tygodniowo			Ocena					
				6 celująca	5 bardzo dobra	4 dobra	3 dostateczna	2 dopuszczająca	1 niedostateczna
Systematyczność waga: 2	Liczba opuszczonych godzin bez usprawiedliwienia (N) w miesiącu	Suma: (N) + $\frac{1}{2}(s) + (np) + (bs) +$ $\frac{[(z) + (Zw)]}{(nb1)}$ pow. 1]	3 godziny/tygodniowo (ok. 12 lekcji w miesiącu) (3 oceny w półroczu)	0	1	2	3	4	5 i więcej
	Liczba spóźnień (s) w miesiącu 2 spóźnienia = 1 (N)								
Liczba lekcji w miesiącu, na których uczeń nie ćwiczy (bs) + (np) + drugie i kolejne (z) lub (Zw) lub (nb1) (w tym kryterium lekcje zablokowane są traktowane jako pojedyncza lekcja)									
	Przy zwolnieniu lekarskim (L) powyżej 3 lekcji uczeń nie może otrzymać oceny celującej z tego obszaru w danym miesiącu, a powyżej 6 lekcji uczeń oceny nie otrzymuje. W przypadku gdy suma (L) oraz nieobecności usprawiedliwionych (nb) przekracza w miesiącu 6 uczący uwzględnia zgłoszone (z) i (zw) w kolejnym miesiącu przy ocenie z tego obszaru.			Przedłożenie przez ucznia zwolnienia od opiekuna prawnego lub samodzielne zwolnienia od pełnoletniego ucznia (z) lub (Zw) (powyżej jednego) w miesiącu obniża ocenę w tym obszarze o 1 stopień za każde kolejne zwolnienie (Zw) powyżej podanej ilości.					
Umiejętności Wiedza waga: 1 lub 2 lub 3	RUCHOWE			Umiejętności z indywidualnych i zespołowych form aktywności ruchowej: techniczne, taktyczne, utylitarne, zdrowotne i twórcze oceniane podczas wykonywanych ćwiczeń (U), 3 x (U) = (5) bardzo dobry, 6 x (U) = (6) celujący. Oceny uzyskane podczas sprawdzianów umiejętności (1-6) oraz w trakcie kontroli postępów motorycznych. (1-6)					
	waga: 1 „(U)”, waga: 2 „kontrola postępów motorycznych”, waga: 3 „sprawdziany umiejętności”.								
	INNE waga: 2			Poziom umiejętności organizacyjnych, umiejętność prowadzenia rozgrzewki, fragmentu lekcji, sędziowania, organizacji zawodów, imprez itp.					
PRAKTYCZNE STOSOWANIE WIEDZY waga: 1			Poziom opanowania wiedzy z 4 bloków tematycznych podstawy programowej – indywidualne i grupowe sprawdziany i prace teoretyczne (np. plakaty, prezentacje, praca zdalna itp.)						

Obszar oceny	Kryteria 3 godz./tygodniowo		Ocena					
			6 celująca	5 bardzo dobra	4 dobra	3 dostateczna	2 dopuszczająca	1 niedostateczna
Aktywność waga: 3	BRAK ZAANGAŻOWANIA	Ilość (-) w miesiącu (1 ocena w miesiącu/ maks. 3 w półroczu)	0 (-)	1 (-)	2 (-)	3 (-)	4 (-)	5 i więcej (-)
	SZCZEGÓLNE ZAANGAŻOWANIE	Ilość (+) w półroczu (maksymalnie 3 oceny w półroczu)	8 (+)	5 (+) Ocena na życzenie ucznia	2 (+) Ocena na życzenie ucznia	-----	-----	-----
Aktywność dodatkowa oraz osiągnięcia sportowe waga: 3 lub 4	Sport	Przez aktywność dodatkową w obszarze sport należy rozumieć udział ucznia w zawodach sportowych (SZS) oraz w udokumentowanej, pozaszkolnej aktywności ruchowej w klubach sportowych. W tym obszarze uczeń promowany jest tylko ocenami 5 lub 6 (za udział) lub 6 (za osiągnięcia sportowe – miejsca medalowe).						
	Rekreacja	Przez aktywność dodatkową w obszarze rekreacja należy rozumieć udział ucznia w organizacji imprez szkolnych o charakterze rekreacyjnym, prowadzenie kroniki, gazetki, strony www itp. lub udokumentowany czynny udział w imprezach rekreacyjnych organizowanych przez podmioty działające w zakresie kultury fizycznej. W tym obszarze uczeń promowany jest tylko ocenami 5 lub 6						

